

Административно-правовой статус высшего учебного заведения: особенности и проблемы

Я. А. Петрова-Ядреева

СВФУ им. М. К. Аммосова, г. Якутск, Россия

Аннотация. Административно-правовой статус вуза является важной составляющей его деятельности. В данной статье рассматривается проблематика административно-правового статуса вуза и возможные пути ее решения. Речь идет о необходимости обеспечения автономии и независимости учебного заведения, контроля качества образовательного процесса, финансирования вузов и обеспечения прав студентов и сотрудников. В статье также указывается на важность разработки и применения соответствующего законодательства, которое бы гарантировало автономию университетов и обеспечило их эффективное функционирование и развитие.

Ключевые слова: администрация, высшее образование, статус вуза, автономия, университет, образовательный процесс.

The administrative and legal status of a higher educational institution: features and problems

Ya. A. Petrova-Yadreeva

M. K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russia

Abstract. The administrative and legal status of a university is an important component of its activities. This article discusses the problems of the administrative and legal status of a university and possible ways to solve it. We are talking about the need to ensure the autonomy and independence of the educational institution, control the quality of the educational process, finance universities and ensure the rights of students and employees. The article also points out the importance of developing and applying appropriate legislation that would guarantee the autonomy of universities and ensure their effective functioning and development.

Keywords: administration, higher education, university status, autonomy, university, educational process.

Административный статус вуза играет важную роль в его функционировании и развитии. Он определяет основные права и обязанности учреждения высшего образования, его отношения с государственными органами, а также взаимодействие с другими вузами и обществом в целом. В данной статье мы рассмотрим особенности административного статуса вуза, его влияние на учебный процесс и проблемы, связанные с этим вопросом.

Административный статус вуза определяется законодательством страны, в которой он функционирует. Обычно он включает в себя такие аспекты, как юридическое лицо, финансовая автономия, самоуправление, участие в государственных программах и т. д.¹

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, N 53, 31.12.2012, ст. 7598.

ПЕТРОВА-ЯДРЕЕВА Яна Александровна – старший преподаватель кафедры «Арктического права и права стран АТР», Юридический факультет, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова.

E-mail: yadreeva-jana@yandex.ru

PETROVA-YADREEVA Yana Alexandrovna – Senior Lecturer Department of Arctic law and the law of the countries of the Asia-Pacific region, Faculty of Law, M.K. Ammosov North-Eastern Federal University.

В зависимости от конкретной страны и ее законодательства, у вуза может быть различный уровень автономии и гибкости в управлении. Административный статус вуза имеет прямое влияние на учебный процесс. Например, автономные вузы могут самостоятельно разрабатывать учебные планы, вводить новые специальности, привлекать иностранных преподавателей и студентов. Таким образом, увеличивается конкурентоспособность вуза и его привлекательность для студентов. Однако, административная автономия также требует большей ответственности и профессионализма со стороны руководства вуза.

Однако следует отметить, что современная практика управления в высших учебных заведениях подтверждают важность реализации функции руководителя высшего учебного заведения через наличие общепринятой формы управленческой структуры – ректорат высшего учебного заведения. Конкретизация функций и полномочий ректората в системе управления вузом нормативно нигде не определены, отсутствует его нормативно-правовое понятие, как и регламентация его деятельности. Значит, следует легализовать основы правового статуса данного органа в образовательном законодательстве. В заключение следует отметить, что административно-правовой статус вуза отражает его положение в системе общественных отношений как коллективного субъекта, фиксирует систему управленческих связей между вузами и органами исполнительной власти, служит основой стабильности и определенности этих связей. Он находится в тесной взаимосвязи с ролью, задачами и перспективами развития высшего образования, так как обеспечивает надлежащее функционирование вуза в интересах решения стоящих перед ним задач. Успешное реформирование высшего образования в условиях рыночных отношений, реализация потребностей личности в высшем профессиональном образовании, защита прав и интересов граждан в этой сфере, развитие негосударственного образования – все это требует четкого определения статуса вуза, повышения эффективности и совершенствования управления высшим образованием. Таким образом, под административно-правовым статусом высшего учебного заведения следует понимать совокупность его прав, обязанностей и компетенции, определенных целями, задачами деятельности, функциями высшего учебного заведения во взаимоотношениях с органами государственного управления в зависимости от уровня его автономии, организационно-правовой формы, наличия или отсутствия государственной аккредитации [1].

Несмотря на преимущества, связанные с административной автономией, у вузов могут возникать определенные проблемы. Во-первых, несовершенство законодательства может приводить к неясности в вопросах, касающихся учебного процесса и управления вузом. Во-вторых, некоторые вузы могут злоупотреблять своими правами, игнорируя принципы демократии и открытости. В-третьих, административная автономия может создавать неравенство между различными вузами, что приводит к ухудшению качества образования.

Разработка и применение законодательства, гарантирующего автономию и независимость университетов, является одной из ключевых задач в современной образовательной сфере. В данной статье мы рассмотрим проблематику статуса вуза и возможные пути ее решения через разработку и применение соответствующего законодательства.

Один из основных аспектов проблематики административно-правового статуса вуза связан с необходимостью обеспечения автономии университетов от вмешательства государственных органов. Автономия вуза предполагает возможность самостоятельного определения образовательной программы, выбора факультетов и направлений, а также проведение научных исследований и разработок. Для решения этой проблемы необходимо разработать и принять законодательные акты, которые бы гарантировали и защищали автономию вузов и предоставляли им необходимую независимость.

Кроме того, одной из важных проблем является обеспечение качества образовательного процесса и контроля за его соблюдением. Университеты должны иметь право назначать квалифицированных и компетентных преподавателей, разрабатывать современные программы обучения и следить за их качеством. Предложение законодательных актов, которые бы устанавливали механизмы независимой оценки качества образования и обязывали вузы проходить аудиты и мониторинг, может быть решением этой проблемы [2].

Однако финансирование вузов является одной из самых серьезных проблем, с которыми они сталкиваются. Качество образования и его доступность напрямую зависят от финансового состояния университетов. Для решения этой проблемы необходимо разработать и применять эффективные механизмы государственного и частного финансирования вузов, а также использовать возможности привлечения инвестиций.

Важной проблемой также является обеспечение прав студентов и сотрудников вуза. Необходимо установить четкие правила и стандарты в отношении административных процедур, приема и отчисления студентов, а также прав и обязанностей преподавателей и сотрудников. Продвижение прозрачности и ответственности в административных процессах может помочь решить данную проблему.

В целом, разработка и применение законодательства, гарантирующего автономию и независимость университетов, является важным шагом в решении проблематики административно-правового статуса вуза. Это поможет укрепить доверие к учебным заведениям, повысить качество образования и способствовать их устойчивому развитию. При этом необходимо учитывать особенности национального законодательства и стремиться к согласованию национальных и международных стандартов в области высшего образования.

Административный статус вуза играет ключевую роль в его развитии и эффективности. Он определяет уровень автономии и ответственности учреждения высшего образования, его возможности в управлении и развитии. Однако, существует несколько проблем, связанных с административной автономией, которые требуют внимания и решения со стороны государственных органов и учреждений высшего образования.

Литература

1. Никитина, А. В. Административно-правовой статус высших учебных заведений в Российской Федерации / А. В. Никитина // Молодой ученый. – 2020. – № 51 (341). – С. 256-258 [Электронный ресурс]. – URL :<https://moluch.ru/archive/341/76743/>

2. Певцова, Е. А. Образовательное право: актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие / Е. А. Певцова. – Москва : Международный юридический институт, 2012. – 253 с.

References

1. 1. Nikitina, A. V. Administrativno-pravovoj status vysshih uchebnyh zavedenij v Rossijskoj Federacii / A. V. Nikitina // Molodoy uchenyj. – 2020. – № 51 (341). – S. 256-258 [Elektronnyj resurs]. – URL :<https://moluch.ru/archive/341/76743/>

2. Pevcova, E. A. Obrazovatel'noe pravo: aktual'nye voprosy sovremennoj teorii i praktiki. Uchebnoe posobie / E. A. Pevcova. – Moskva : Mezhdunarodnyj juridicheskij institut, 2012. – 253 s.