

Р. И. Местников – фронтовик, преподаватель, декан

Ю. Н. Ермолаева, Т. В. Крыжановская
СВФУ им. М. К. Аммосова, г. Якутск, Россия

Аннотация. Статья посвящена жизни и деятельности Романа Иннокентьевича Местникова, ветерана войны, преподавателя и заведующего кафедрой всеобщей истории. При написании работы используется персональный подход в изучении деятельности отдельно взятого ученого.

Ключевые слова: участник Великой Отечественной войны, преподаватель истории нового времени, заведующий кафедрой всеобщей истории.

R. I. Mestnikov as a front-line soldier, teacher, dean

Yu. N. Ermolaeva, T. V. Kryzhanovskaya
M. K. Ammosov North-Eastern University, Yakutsk, Russia

Abstract. The article is dedicated to the life and activities of Roman Mestnikov, a war veteran, teacher and head of the department of World History. When writing a work, a personal approach is used in studying the activities of an individual scholar.

Keywords: participant of the Great Patriotic War, teacher of modern history, head of the Department of World History.

Введение. Статья посвящена жизни и деятельности Романа Иннокентьевича Местникова, преподавателя, заведующего кафедрой всеобщей истории, декана исторического факультета. Научная новизна: используя персональный подход при изучении биографии, необходимо попытаться воссоздать личность преподавателя, руководителя высшей школы.

При изучении биографии Романа Иннокентьевича столкнулись с проблемой недостаточной источниковой базы, т. к. о нем опубликовано мало работ, есть лишь некоторые сведения о нем в отдельных разных работах. Например, в книге «Якутский государственный университет», вышедшей к 50-летию высшей школы в Якутии, под редакцией профессора А. Е. Мординова, в разделе «Историко-филологический факультет» имеются сведения о работе на факультете Романа Иннокентьевича, упоминается о том, что, вернувшись с фронта, он работал преподавателем и заведующим кафедрой всеобщей истории [1]. В книге «Вспомним всех поименно» В. С. Сивцевой, Р. И. Петровой, М. Н. Максимовой дается его краткая биография, касающаяся в основном участия в войне [2]. В книге Ю. Д. Петрова «В годы суровых испытаний» имеются сведения об участии Р. И. Местникова в прорыве

ЕРМОЛАЕВА Юлия Никифоровна – кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой «Всемирная, отечественная истории, этнология, археология», Исторический факультет, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова.

E-mail: ermolaeva_yuliya@mail.ru

ERMOLAEVA Yulia Nikiforovna – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Head of a Department of World, National History, Ethnology, Archeology of the Faculty of History, M.K. Ammosov North-Eastern Federal University.

КРЫЖАНОВСКАЯ Татьяна Васильевна – магистрант, Исторический факультет, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова.

E-mail: Rumtatyana87@yandex.ru

KRYZHANOVSKAYA Tatyana Vasilevna – Master's student of the Faculty of History, M.K. Ammosov North-Eastern Federal University.

внешнего кольца блокады Ленинграда [3]. В других работах, посвященных разным юбилеям университета, также есть упоминания о деятельности Р. И. Местникова.

Детские и юношеские годы. Роман Иннокентьевич родился 5 сентября 1907 г. в Альчагарском наслеге Ботурусского улуса (ныне Чурапчинского улуса) в семье якута Местникова Иннокентия Ионовича. Роман Иннокентьевич рано в 9 лет лишился матери, и отец ввиду крайней бедности всех своих детей раздал родным и близким. Романа отдал на воспитание дяде по материнской линии Беляеву Георгию Кононовичу, у которого тот воспитывался и учился до 1930 г. В 1916 г. поступил в школу, которую окончил в 1921 г. В декабре 1921 г. в связи с наступлением белогвардейцев некоторые чурапчинцы были эвакуированы в г. Якутск, там Роман Иннокентьевич окончил пятый класс. Но уже в июле 1922 г. им было разрешено вернуться на родину. Роман Иннокентьевич в 1924 г. переезжает в г. Якутск и поступает в первую советскую школу, но, поскольку у него был перерыв, его приняли только в пятый класс. В 1926 г. его приемного отца (Беляева Георгия Кононовича) назначили народным судьей в селе Чурапча, и ввиду этого он опять переехал в Чурапчу и поступил в 6 класс Чурапчинской школы, где в 1927 г. окончил 7 класс. В сентябре 1927 г. поступил в Якутский педагогический техникум и одновременно работал культармейцем (с этого времени он начал считать свой педагогический стаж). В 1929 г. во время каникул был назначен заместителем уполномоченного по земельному переделу по Альчагарскому наслегу и одновременно был избран депутатом по измерению и оценке земельных угодий Альчагарского наслега.

В этот период (17 февраля – 4 марта) состоялся VI Всеякутский съезд Советов. Съезд обратил внимание и принял постановление о проведении 1 мая – 1 октября коренного передела покосных, пахотных и усадебных земель по всей республике, на севере передел переносился на следующий год. Вот для такой работы нужны были грамотные, знающие угодия своего улуса, во время каникул всех студентов педагогический техникума мобилизовали на эту работу, среди них был и Роман Иннокентьевич.

В 1930 г. в Чурапчинском улусе открывается пионерский оздоровительный лагерь, начальником которого во время каникул был назначен Р. И. Местников.

После возвращения из пионерского лагеря Романа Иннокентьевича ждала новость: в августе 1930 г. их досрочно выпустили, выдав диплом учителей начальных классов, а Роману Иннокентьевичу дополнительно дали право преподавания математики и физики в 5-7 классах, так как знания у него по этим предметам были отличными, а именно учителей по этому предмету не хватало во всех улусах. По государственному распределению Р. И. Местников получил назначение в качестве заведующего Саскылахской начальной школы. До 1930-го г. Анабарский район входил в состав Булунского округа. Первым учителем в Анабаре и стал Роман Иннокентьевич Местников, уроженец Чурапчинского улуса. Он проработал в Анабарском районе 2 года.

Весной 1932 г. Роман Иннокентьевич получил извещение из Наркомпроса и Наркомтруда ЯАССР, что его отправляют на учебу в центр. И он в апреле 1932 г. выехал в Булун, для отъезда в Якутск, но ввиду запоздалой навигации в 1932 г., прибыл в Якутск только в августе, но уже было поздно выезжать в Москву и его отправили работать в Чурапчу, где он год проработал школьным инспектором улуса.

В 1933 г. Р. И. Местникова Наркомпрос командировует на учебу в центр. В тридцатые годы командирование в вузы первой большой партии талантливой якутской молодежи было большим событием в культурной жизни республики. Абитуриентов тогда отбирала специальная правительственная комиссия. Прежде всего на учебу направлялась одаренная, способная молодежь. Среди таких счастливчиков оказался и наш Роман Иннокентьевич

[4]. И в августе выехал на учебу в г. Москву, имея направление в государственный педагогический институт им. Бубнова. Успешно сдав вступительные экзамены, 19 ноября был зачислен в институт на историческое отделение.

В годы учебы в институте Роман Иннокентьевич выполнял различные партийные и профсоюзные поручения. За последние три года был групповым профсоюзным организатором, т. е. занимался социальными проблемами студенчества (стипендии, общежитие, работа во время каникул), он хорошо знал студентов своей группы и стремился помочь кому было особенно трудно, так же он был уполномоченным многотиражной газеты МГПИ «Культармеец», его задачами были сбор материала для газеты, его проверка, и распространение. Это были сложные времена, менялись программы, не было учебников, студенты жили скудно, так же как и вся страна по карточной системе. Поэтому Роману Иннокентьевичу приходилось искать дополнительный заработок для студентов и для себя, разгрузка вагонов и другая ночная работа были обычным делом для студентов.

Кроме указанных выше общественных нагрузок Роман Иннокентьевич, как человек работавший в школе и имеющий опыт преподавательской деятельности, был назначен пропагандистом и выполнял другие временные поручения. В 1937 г. успешно окончив институт, получил диплом по специальности – история, и решением государственной аттестационной комиссии от 2 июля 1937 г., ему была присвоена квалификация – преподаватель истории в средней школе.

По прибытии в ЯАССР его направляют на работу учителем истории в Якутскую республиканскую культурно-просветительскую школу, затем в 1938 г. был назначен директором этой школы.

В ноябре 1940г. теоретически хорошо подготовленного молодого специалиста Романа Иннокентьевича выдвигают на пост директора института языка и культуры при СНК ЯАССР, где он работает до призыва в ряды РККА.

Роман Иннокентьевич как директор института обращается в различные органы власти, чтобы продолжить публикации олонхо начатые в 1920-е гг., чтобы якутское олонхо вошло в сокровищницу культуры народов Советского Союза. Для того чтобы олонхо стало доступным для народов Советского Союза, нужен был перевод на русский язык.

В марте 1940 г. Местников издает приказ о сборе и записи олонхо дореволюционного периода. Он рассылает, своих сотрудников по районам с целью записи олонхо известных олонхосутов [5].

Участник Великой Отечественной Войны и его послевоенная деятельность. Когда началась Великая Отечественная война, летом 1941 г. он был мобилизован в армию. Молодых призывников из Якутии отправили получать первую боевую подготовку в батальон связи Иркутской области.

С августа по декабрь 1941 г. он был курсантом батальона связи на ст. Мальта Иркутской области, где получил специальность «связист- пулеметчик» и воинское звание младший сержант. Стал служить командиром отделения и параллельно получил вторую специальность «минометчик». В январе 1942 г. Роман Иннокентьевич был зачислен в маршевый батальон и отбыл на фронт. Некоторое время находился в положении «резерва на колесах», в марте 1942 г. наконец, прибыли на «Волховский фронт», и он попал в состав 859 стрелкового полка, 294 стрелковой дивизии, 54 армии, где командовал взводом.

К этому времени город Ленинград был в кольце блокады, немцы пытались стереть его с лица земли.

Романа Иннокентьевича назначили командиром стрелкового взвода, и он принял участие в боях по размыканию второго кольца блокады Ленинграда. В этих боях еще в конце

1943 г. была открыта «дорога жизни» по Ладожскому озеру. Одной из самых сложных задач было открытие ледовой дороги, это было единственное окно, соединявшее Ленинград с «большой землей». Государственный комитет обороны решил организовать помощь Ленинграду. 23 ноября первая автоколонна грузовиков прибыла в город. Задачей роты Местникова была охрана и защита ледовой дороги. В то же время рота вела бои, особенно против немецких снайперов и 4 апреля 1942 г. Роман Иннокентьевич был первый раз ранен в голову немецким «снайпером-кукушкой». После излечения в июне 1942 г. возвратился на передовую и попал в состав 502 стрелкового полка, 177 стрелковой дивизии, 54 армии Волховского фронта и служил в качестве командира отделения связи.

В июле 1942 г. Роман Иннокентьевич, как имеющий высшее образование, был направлен на курсы младших адъютантов батальона. В августе, успешно окончив курсы, Р. И. Местников получил воинское звание «младший лейтенант» и стал работать младшим адъютантом 3-го батальона 502 стрелкового полка. В 1943 г. должность младшего адъютанта была упразднена, и Роман Иннокентьевич был назначен командиром взвода связи в том же батальоне. В том же году Роман Иннокентьевич Местников был награжден медалью «За оборону Ленинграда».

К началу 1944 г. Местников попадает на Волховский фронт и принимает участие в наступлении Волховского, Ленинградского и 2-го Прибалтийского фронтов. Перед ними стояла задача нанести поражение вражеской группе армий «Север» и полностью ликвидировать блокаду Ленинграда. Немецкие войска пытались любой ценой удержать свои позиции на подступах к городу Ленина. Имея глубоко эшелонированную оборону, они дрались за каждую позицию [6].

В феврале 1944 г. были освобождены Ленинградская и Новгородская области. В этом наступлении за г. Любань и прилежащие деревни его дивизия получила наименование «Любаньская». Роман Иннокентьевич был награжден медалью «За отвагу» за личное участие в штурме и взятия деревни Болотница Ленинградской области.

В декабре 1945 г. демобилизовали почти всех учителей из Якутии: М. П. Корнилова, А. И. Чусовского, М. И. Кузмина, И. Н. Горбунова, все они летели домой в одном самолете [7].

Возвращение к преподавательской деятельности. Демобилизовавшись, в декабре 1945 г. Роман Иннокентьевич вернулся на родину и стал работать старшим преподавателем в ЯГПИ. С 1946 г. по 1948 г. был заведующим кафедрой всеобщей истории, деканом исторического факультета. Более двадцати лет он проработал на кафедре всеобщей истории. Своим неутомимым трудом он внес большой вклад в дело развития высшего образования Якутии. Его многочисленные ученики успешно трудятся во всех сферах.

После возвращения с фронта Роман Иннокентьевич начинает работать в пединституте, тогда в институте на методическом отделении работали в основном приезжие преподаватели, начавшие трудиться еще до войны. Сначала было всего 5 преподавателей и 21 студент. Кроме пединститута был и учительский институт.

Роману Иннокентьевичу пришлось знакомиться с изменившимися за годы войны системой преподавания. Пединституты были переведены на новые учебные планы с трехлетним сроком обучения. Расписание было уплотненное (в неделю 44 часа). Во время летних каникул студенты работали на полях при городских хозяйствах. Кроме этого, на каждом курсе отводились 200 часов для военной подготовки. К приходу Романа Иннокентьевича на работу в пединститут там уже работала 54 преподавателя и 8 кандидатов наук, но на историческом факультете кандидатов по историческим наукам не было. Выпуск специалистов в том году составил 215 человек (все разного специальности было выпущено 146 че-

ловек). Вот в такую атмосферу попал новый преподаватель, в первые послевоенные годы на историческом отделении учились бывшие фронтовики.

Сложности были и в том, что всеобщую историю только начинали вводить в учебные планы: не было учебников, пособий, планы надо было составлять самим, без всяких стандартов, ориентируясь на идеологию партии. Только в 1940 г. вышел первый учебник по истории древнего мира под редакцией профессора А. В. Мишулина, который в основном рассматривал проблемы, связанные с рабством, воинами и эксплуатацией населения. Учебник по новой истории (с XVI в. по 1917 г.) появляется только в 1947 г. Сложно было готовить лекции и семинарские занятия. По воспоминаниям выпускников, он вначале читал новую историю, затем уже историю древнего мира.

Как вспоминают его бывшие студенты: А. И. Гоголев, А. Н. Дьячкова, Г. И. Самсонова, Н. Д. Ефимова, это был немногословный, спокойный, воспитанный, корректный преподаватель. Лекции он читал спокойно, размеренно, никто не слышал, чтобы он повышал голос. Особенно интересно и ярко он читал лекции по Древней Греции и большой акцент делал на несправедливость войн в те времена. Новая история имела интересную периодизацию, чем сейчас: I период – XVI – 1871 г., т. е. с революции в Нидерландах, Англии, Франции, и заканчивается он Парижской Коммуной. В основном это было борьба эксплуатируемого народа с эксплуататорами. Наиболее выдающимися личностями были Марат и Робеспьер как истинные революционеры. Конечно, много внимания уделялось возникновению теории марксизма, чуть ли не наизусть студенты учили «Манифест коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса. Все это было ново (так как в средней школе новой истории еще не было) и довольно интересно.

Но самое главное, это был экзамен, Роман Иннокентьевич тоже принимал его своеобразно. Во рту у него всегда был мундштук (впоследствии Г. П. Башарин подарил ему трубку). Он приходил в аудиторию, раскладывал билеты и, спокойно попыхивая трубкой, выслушивал ответы студентов. Так же молча ставил после ответа оценку в зачетку, не объясняя ни тройку, ни пятерку (двоек он, правда, почти не ставил). И студенты так же молча открывали учебники и конспекты, чтобы самим взглянуть на суть оценки.

Вероятно, подготовка к занятиям у Романа Иннокентьевича была очень капитальной, так как никогда не объяснял одни и те же факты одинаково. А конспекты, к сожалению, не сохранились. Тем не менее студенты хорошо знали предмет, читаемый Романом Иннокентьевичем, и уважали преподавателя. Научная работа тогда в пединституте не велась, не было спецсеминаров и спецкурсов, дипломные проекты не писались вплоть до 1961 г. (первого настоящего выпуска ЯГУ), а сдавали государственные экзамены. Поэтому работу Романа Иннокентьевича, можно сказать, проверяла государственная комиссия, состоящая из нескольких преподавателей.

Воспоминания В. Афанасьева: «Мы, тогдашние студенты педагогического института, заслушивались его лекциями. Он читал курс новой и всеобщей истории, пользовался среди студентов и преподавателей непререкаемым авторитетом.

В вузах бывает две категории работников. Одна тяготеет к научно-исследовательской работе, другая к педагогической деятельности, Роман Иннокентьевич относится ко второй категории. Он вдумчиво и углубленно работает над текстом лекций, ежегодно совершенствует и улучшает каждую из них. Его лекции отличаются глубиной содержания, высокой идейностью, доступностью изложения и методической стройностью. Чтение лекции в вузе – это та же научная работа.

Как правильно заметил А. С. Макаренко, ученики простят своим преподавателям и строгость, и сухость, и даже придирчивость, но не простят плохого знания дела. Выше всего ценят они в педагогах мастерство, квалификацию и человечность.

На долю поколения Р. И. Местникова досталась самая ответственная и черная работа: им выпало честь стоять у колыбели высшей школы родной Якутии» [4].

В 1948 г. Роман Иннокентьевич избирается, а скорее, назначается (приказ) деканом исторического факультета. На этой должности он пробыл до 1953 г., когда после смерти И. В. Сталина начинается перестройка всего учебного процесса. Бывшие студенты заканчивают кандидатские диссертации по истории, заведующим кафедрой с 1951–1952 уч. г. становится кандидат исторических наук Г. П. Башарин, успешно защитивший диссертацию. На кафедре в это время работают историки из центра: И. В. Тираспольская, М. И. Блох, и другие. В 1953 г. историческое отделение впервые производит плановый набор студентов по результатам конкурсного экзамена. Всего было принято в 1953 г. 25 студентов. В 1954 г. закрывают учительский институт (он был упразднен в связи с нормальным функционированием педагогического института).

Кафедра всеобщей истории была объединена с кафедрой истории СССР, на ней работали 9 человек и 7 из них уже с учеными степенями. Возглавил эту кафедру Федот Григорьевич Сафронов кандидат исторических наук, доцент. В это время начинается подготовка к открытию Якутского государственного университета, и Романа Иннокентьевича Местникова как не имеющего ученой степени переводят на работу в учебную часть ЯГУ. Где ему предстояла сложнейшая работа в связи с реорганизации ЯПИ в ЯГУ.

За годы деканства на факультете (1948–1953) была проведена серьезная работа. Во-первых, появляются все новые кандидаты исторических наук, закончившие пединститут, и начинает активизироваться научная работа не только среди преподавателей, но и среди студентов. Во-вторых, начинают работать научные кружки, одним из которых был первый исторический кружок Г. П. Башарина. В-третьих, был открыт Якутский Филиал Академии Наук СССР, т. е. расширяются горизонты науки. Поэтому необходимо было перестраивать и работу факультета, для этого были все возможности, так как многие местные преподаватели уже получили прекрасное образование.

В 1957 г. первый выпуск исторического отделения ЯГУ с отличием окончили 21 студент: И. Е. Томский, в последствии доктор экономических наук, профессор, В. В. Пинигин, к. и. н., доцент, Н. И. Самсонов и И. П. Заморщиков, известные в будущем люди республики. Так что набор студентов, сделанный во время деканства Р. И. Местникова, оправдал себя.

Вспоминает профессор, доцент В. Афанасьев: «В первом университете, созданном на Северо-востоке Сибири, он продолжительное время работал начальником учебной части. Им же составлены первые учебные планы, расписание занятий, разбивка учебной нагрузки, он участвовал в комплектации молодого университета преподавателями, создал учебные группы, кафедры и другие подразделения. Роман Иннокентьевич является так же одним из активных организаторов системы заочного обучения как в педагогическом институте, так и в государственном университете [4].

Заключение. Свыше 40 лет Роман Иннокентьевич Местников проработал в ЯПИ и ЯГУ, он не только был преподавателем, но и избирался секретарем партийной организации и членом парткома, был пропагандистом и агитатором. Правительство оценило его долголетний труд, он заслуженный учитель школы ЯАССР, отличник высшего образования СССР, кавалер ордена Знак Почета, награжден боевыми наградами «За отвагу», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», а также медалью «За доблестный труд», в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина Почетной грамотой Верховного Совета ЯАССР и другими юбилейными медалями. Но самая большая награда – это любовь и уважение его многочисленных учеников.

Литература

1. Якутский государственный университет: к 50-летию высшей школы в Якутии / А. И. Кузьмин, П. П. Лимонов, П. И. Шадрин [и др.]; руководитель авторского коллектива А. Е. Мординов; ответственный редактор С. К. Дмитриев. – Якутск : Якутское книжное издательство, 1984. – 158 с.
2. Сивцева, В. С. Вспомним всех поименно...: о ветеранах ВОВ ЯПИ, ЯГУ / В. С. Сивцева, Р. И. Петрова, М. Н. Максимова. – Якутск : Изд-во Якут. гос. ун-та, 2008. – 128 с.
3. Петров, Ю. Д. В годы суровых испытаний: (Якутский пединститут в 1941-1945 гг.) / Ю. Д. Петров. – Якутск : Изд-во ЯГУ, 2005. – 126 с.
4. Афанасьев, В. Учитель учителей // Якутский университет. – № 30. – 07.10.1976.
5. Архив ЯНИЦ СО РАН. Ф. 5., оп. 5, ед. хр. 53, л. 25.
6. Петров, Д. Д. Якутия в годы Великой Отечественной войны. Часть I / Д. Д. Петров. – Якутск : Якутское книжное издательство, 1979. – 355 с.
7. Шишкова, Л. Он защищал город Ленина / Л. Шишкова // Якутский университет. – № 1. – 08.05.1980.

References

1. Jakutskij gosudarstvennyj universitet: k 50-letiju vysshej shkoly v Jakutii / A. I. Kuz'min, P. P. Limonov, P. I. Shadrin [i dr.]; rukovoditel' avtorskogo kollektiva A. E. Mordinov; otvetstvennyj redaktor S. K. Dmitriev. – Jakutsk : Jakutskoe knizhnoe izdatel'stvo, 1984. – 158 s.
2. Sivceva, V. S. Vspomnim vseh poimennenno...: o veteranah VOV JaPI, JaGU / V. S. Sivceva, R. I. Petrova, M. N. Maksimova. – Jakutsk : Izd-vo Jakut. gos. un-ta, 2008. – 128 s.
3. Petrov, Ju. D. V gody surovых ispytaniy: (Jakutskij pedinstitut v 1941-1945 gg.) / Ju. D. Petrov. – Jakutsk : Izd-vo JaGU, 2005. – 126 s.
4. Afanas'ev, V. Uchitel' uchitelej // Jakutskij universitet. – № 30. – 07.10.1976.
5. Arhiv JaNC SO RAN. F. 5., op. 5, ed. hr. 53, l. 25.
6. Petrov, D. D. Jakutija v gody Velikoj Otechestvennoj vojny. Chast' I / D. D. Petrov. – Jakutsk : Jakutskoe knizhnoe izdatel'stvo, 1979. – 355 s.
7. Shishkova, L. On zashhishhal gorod Lenina / L. Shishkova // Jakutskij universitet. – № 1. – 08.05.1980.