

УДК 32.001.5

<https://doi.org/10.25587/2587-5612-2025-4-78-85>

Оригинальная научная статья

Роль студенческих научных организаций Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова в реализации молодёжной политики

М.П. Окорокова, А.И. Николаев*

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова,

г. Якутск, Российская Федерация

✉ *nikolaevaleksy@mail.ru

Аннотация. В статье исследуется роль студенческих научных организаций Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова (далее – СВФУ) в контексте молодёжной политики. Актуальность работы обусловлена приоритетами государственной политики, направленными на патриотическое воспитание молодежи и создания благоприятных условий самореализации молодого поколения, что требует изучения агентов молодёжной политики. В связи с этим в исследовании ставится цель выявления роли студенческих научных организаций как агентов молодёжной политики в общей Стратегии реализации молодёжной политики на примере СВФУ. Методологическую основу исследования составляет структурно-функциональный подход в сочетании с методом содержательного контент-анализа и синтеза данных. Основными материалами исследования являются два основообразующих документа молодёжной политики: Стратегия реализации молодёжной политики на период до 2030 года и Федеральный Закон «О молодёжной политике в РФ», а также материалы с официального сайта СВФУ. Результаты исследования показали, что студенческие научные организации являются эффективным инструментом реализации молодёжной политики на микроуровне в рамках университета и его подразделений. В работе систематизированы формы и функции студенческих научных организаций, а также виды и уровни их деятельности. Теоретическая значимость работы в концептуализации студенческих научных организаций в качестве специфического агента молодёжной политики. В практическая ценность работы состоит в возможности использования выводов исследования для сравнительного анализа деятельности студенческих организаций между разными вузами, а также разработки механизмов по повышению эффективности деятельности организаций.

Ключевые слова: молодёжная политика, стратегия реализации, студенческие научные организации, самореализация, молодёжное самоуправление, студенческие научные кружки, СВФУ им. М.К. Аммосова.

Финансирование. Исследование не имело финансовой поддержки.

Для цитирования: Окорокова М.П., Николаев А.И. Роль студенческих научных организаций Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова в реализации молодёжной политики. *Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. Vestnik of North-Eastern Federal University. Серия «Общественные науки. Social science».* 2025, № 4(40): С. 78-85. DOI: 10.25587/2587- 5612-2025-4-78-85

Original article

The role of student scientific organizations of the M.K. Ammosov North-Eastern Federal University in the implementation of youth policy

Matryona P. Okorokova, Aleksey I. Nikolaev*

M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russian Federation

✉ *nikolaevaleksy@mail.ru

Abstract. This article examines the role of student research organizations at the M.K. Ammosov North-Eastern Federal University (hereinafter referred to as NEFU) in the context of youth policy. The relevance

of this work is determined by state policy priorities aimed at patriotic education of youth and the creation of favorable conditions for the self-realization of the younger generation, which requires studying the agents of youth policy. In this regard, the study aims to identify the role of student research organizations as agents of youth policy in the overall Strategy for the Implementation of Youth Policy using NEFU as an example. The methodological basis of the study is a structural-functional approach combined with the method of substantive content analysis and data synthesis. The main materials of the study are two fundamental documents of youth policy: the Strategy for the Implementation of Youth Policy through 2030 and the Federal Law “On Youth Policy in the Russian Federation”, as well as materials from the official website of NEFU. The results of the study showed that student research organizations are an effective tool for implementing youth policy at the micro level within the university and its departments. This paper systematizes the forms and functions of student research organizations, as well as the types and levels of their activities. The theoretical significance of this work lies in conceptualizing student research organizations as a specific agent of youth policy. The practical value of this work lies in the possibility of using the research findings for a comparative analysis of student organization activities across different universities, as well as for developing mechanisms to improve the effectiveness of these organizations.

Keywords: youth policy, implementation strategy, student scientific organizations, self-realization, student self-governance, student scientific circles, M.K. Ammosov North-Eastern Federal University (NEFU).

Funding. No funding was received for writing this manuscript.

For citation: Okorokova M.P., Nikolaev A.I. The role of student scientific organizations of the M.K. Ammosov North-Eastern Federal University in the implementation of youth policy. *Vestnik of North-Eastern Federal University. Social science.* 2025, 4(40):. P. 78-85. DOI: 10.25587/2587- 5612-2025-4-78-85

Введение

В условиях современных глобальных геополитических процессов, создающих давление на Российскую Федерацию, значительную актуальность обретают механизмы консолидации и воспитания российского общества. Ключевым направлением в этой области является молодежная политика (далее – МП), которая в рамках современной государственной политики является относительно новым направлением, что подчеркивается принятием профильного федерального закона лишь в 2020 г. Эффективным инструментом, как и иных направлениях государственной политики, является стратегическое планирование. Ярким свидетельством этому служит утвержденная Правительством РФ 17 августа 2024 г. «Стратегия реализации молодежной политики в РФ на период до 2030 года». Основная задача данного документа – консолидация органов федеральной, региональной и муниципальной властей, институтов гражданского общества и граждан в реализации молодежной политики.

Основу данного исследования составляют ключевые понятия, зафиксированные в двух основополагающих документах: «органы молодежного самоуправления», «патриотическое воспитание молодежи», «талантливая (одаренная) молодежь» и «самореализация молодежи». Данные понятия объединяют в себе студенческие научные организации, которые являются самоуправляемыми, объединяющими активную студенческую молодежь не только для научно-исследовательской деятельности, но и для научно-просветительской, интерактивной и воспитательной работы, создавая благоприятные условия для самореализации молодежи. В связи с этим, студенческие научные организации в рамках данного исследования входят в категорию «органов молодежного самоуправления», и, следовательно, являются агентами молодежной политики.

Материалы и методы

Исследование студенческих научных организаций как структурных элементов учреждений высшего образования, реализующих функции в молодежной политики, представляется наиболее подходящим в рамках структурно-функционального подхода, основоположниками которого считаются Т. Парсонс и Д. Истон. Актуальность данного подхода об-

условлена новизной данной проблемы исследования в рамках научного изучения государственной молодежной политики, теоретико-методологические основы которого являются недостаточно разработанными. Классический структурно-функциональный подход позволяет рассмотреть студенческие научные организации в качестве структурных элементов федеральных университетов, которые, в свою очередь, являются прямыми проводниками государственной молодежной политики в студенческой среде.

Эмпирическую базу исследования составляет содержательный контент-анализ основообразующих документов государственной молодежной политики, а также структурных и новостных страниц официального сайта СВФУ. Следует также отметить метод прямого наблюдения, т.к. автор исследования является активным участником студенческой научной деятельности в Историческом факультете СВФУ.

Научная новизна данного исследования заключается в рассмотрении студенческих научных организаций как специфичных агентов молодежной политики и в анализе их деятельности на университетском уровне через призму структурно-функционального подхода. Важность исследования также подчеркивается недостаточной изученностью современного «нормативного» периода молодежной политики в России, особенно в отношении студенческой молодежи в историческом, нормативном и социальном измерениях. Настоящее исследование направлено на восполнение данного пробела.

Целью данной работы является выявление роли студенческих научных организаций в реализации молодежной политики на примере СВФУ им. М.К. Аммосова. Достижение цели возможно при нормативном и методологическом выделении студенческих научных организаций в качестве агентов молодежной политики, выявлении их форм, функций и их деятельности в рамках молодежной политики. В этой плоскости объектом исследования является реализация молодежной политики на микроуровне (уровень университета), а предметом исследования выступают самоуправляемые молодежные объединения в СВФУ как агенты молодежной политики.

Исследовательская тема апробирована в Международном молодежном научном форуме «Ломоносов-2025», имеется публикация тезисов данной работы в сборнике форума подсекции «Молодежная политика в современной России: социально-психологические и управленческие аспекты» [1].

Результаты и обсуждения

Согласно Стратегии реализации молодежной политики, возраст 18-24 года является решающим для социализации молодого гражданина. Основное содержание такого этапа заключается в готовности к активной социальной деятельности, получению профессионального образования и подготовке к началу трудовой деятельности. На этом этапе закрепляются навыки просоциального поведения, гражданского участия, саморазвития, ведения активного образа жизни, которые сохраняются на протяжении всей жизни человека и которые определяют его жизненный уровень, адаптивность к изменениям, продуктивность как члена общества [3]. Данный возраст подпадает в период студенческой жизни, в особенности в высших учебных заведениях, тем самым повышая роль вузов в реализации Стратегии.

В рамках структурно-функционального подхода можно определить федеральные университеты, к которым относится и СВФУ, как институты, являющиеся прямыми платформами реализации государственной политики в области подготовки кадров, социализации молодежи и разработки научных инноваций. Т. Парсонс выделял следующие функции университетов: «производство, хранение и передача высших форм знания, а также социализация молодежи в ценностях рациональности, компетентности и гражданской ответствен-

ности» [4, с. 11-12]. При этом, не смотря на государственный характер вузов, они обладают определенной степенью автономией, позволяя вырабатывать оригинальные, нестандартные и эффективные формы реализации возлагаемых на них функций.

Одной из таких форм являются студенческие научные организации как форма организации студенческой научной деятельности. Студенческие научные организации понимаются как самоуправляемые молодежные общественные объединения, созданные для самореализации студентов посредством ведения научной деятельности. Данные организации имеют свой Устав или Положение, на основе которого осуществляется их деятельность. Принципами формирования студенческих научных организаций являются: добровольное участие студентов, нацеленность на достижение определенных результатов исследований, активность при проведении или участии в научных мероприятиях. Подпадая под категорию «самоуправляемые молодежные объединения», студенческие научные организации являются элементами молодежной политики. Таким образом, как органы молодежного самоуправления, студенческие научные организации становятся не статичными, а активными агентами реализации молодежной политики, понятие которых закреплено в основообразующих документах МП [2, 3]. В свою очередь, являясь частью государственной политики в области реализации молодежной политики, студенческие научные организации являются структурным элементом реализации политики как таковой и входят в предмет исследования структурно-функционального подхода. В рамках этого необходимо ответить на следующие вопросы: «какие формы студенческих научных организаций существуют?», «какие у них функции?» и «какую деятельность они ведут?».

В СВФУ существует несколько форм студенческих научных организаций. Так, по данным на 29 августа 2022 года в СВФУ действуют более 270 студенческих научных кружков (СНК) [6], сверх этого в большинстве учебных подразделений университета работают студенческие научные общества (СНО), объединяемые в единое СНО СВФУ. Всего в деятельность студенческих научных организаций включено более 8 тыс. человек [6] при общей численности студентов СВФУ в 18,7 тыс., т.е. около 43% всех обучающихся занимаются студенческой научной деятельностью.

Основной формой организации студенческой научной деятельности в СВФУ являются СНК, т.к. СНО учебных подразделений и университета состоят из различных СНК, также их число преобладает над всеми остальными формами студенческих научных организаций. Положение о студенческих научных кружках в СВФУ определяет в качестве основной цели их деятельности создание благоприятных условий для повышения уровня подготовки высококвалифицированных специалистов. Достижение этой цели обеспечивается через развитие научно-исследовательской деятельности студентов, их участие в работе научных и учебных подразделений университета, а также создание возможностей для творческой самореализации студентов в рамках компетентностного подхода в образовании и воспитании [8].

СНК имеют следующие функции:

- 1) адаптационная – первокурсники получают поддержку от СНК в освоении жизни учебного подразделения и университета, помогают найти направление своей деятельности;
- 2) обмен опытом – состоящие в СНК студенты различных курсов обучения делятся своим студенческим, жизненным, профессиональным, научно-исследовательским и т.п. опытом;
- 3) досуговая – организация мероприятий научного уклона для разнообразия досуга студентов;

4) научно-просветительская – СНК позволяют как студентам, так и школьникам ознакомиться с различными направлениями науки, представляя эти направления в доступной, понятной, интересной и даже веселой форме;

5) научно-исследовательская – активисты СНК помогают молодым ученым проводить исследования, писать и оформлять научные работы, найти научного руководителя;

6) воспитательная – проходящий в рамках СНК процесс социализации личности сопровождается привитием основ научной этики, традиционных российских ценностей, норм поведения в университетской среде.

Для координации деятельности СНК, их сотрудничества между собой, а также для компоновки наиболее деятельной части активистом почти во всех учебных подразделениях университета были созданы СНО. Этот вид научного объединения студентов является обобщающим базисом всех кружков на уровне учебных подразделений. Если СНК характеризуются узким научным направлением и потому сотрудничество с другими кружками может быть затруднено, то СНО выступает как обобщающий механизм, создающий различные коллаборации кружков, выводящий деятельность отдельных СНК или их групп на университетский уровень. Также создание СНО в учебном подразделении университета выполняет важную организационную функцию – отчетность деятельности СНК, т.к. эффективнее принимать отчеты деятельности не множества СНК, а одного СНО.

Деятельность студенческих научных организаций СВФУ можно разделить на два основных вида: *внутреннюю* и *внешнюю*.

Внутренняя деятельность студенческих научных организаций направлена на сам университет. Этот вид деятельности является преобладающим во всех организациях. Выделяются три уровня деятельности студенческих научных организаций: организационный, уровень учебного подразделения и университетский. *Организационный* уровень ведется лишь внутри самой организации. Чаще всего это совещательно-структурная деятельность: общие собрания организаций по планированию деятельности, избранию председателя, принятия и корректировки устава/положения. *Уровень учебного подразделения* не выходит за рамки факультета/института. Чаще всего это досуговая деятельность, а именно организация мероприятий различного толка. *Университетский* уровень включает в себя крупные мероприятия, коллаборации организаций, формирование СНО СВФУ.

Внешняя деятельность студенческих научных организаций направлена на работу вне университета. Можно выделить следующие уровни деятельности студенческих научных организаций: муниципальный, региональный, всероссийский и международный. *Муниципальный* уровень характеризуется взаимодействием студенческих научных организаций и муниципального учреждения или организации муниципалитета. Наиболее часто встречающиеся направления муниципального уровня – это профориентационное и научно-просветительское. *Региональный* уровень направлен на сотрудничество студенческих научных организаций с органами региональной государственной власти, проведении и участии в республиканских научно-практических конференциях, ведении профориентационной и научно-просветительской работы на уровне республики. *Всероссийский* уровень характеризуется участием как самих студенческих научных организаций в целом, так и активистов этих организаций в индивидуальном порядке в частности во всероссийских научных мероприятиях и их проведении. *Международный* уровень практически такой же, как и всероссийский лишь с тем отличием, что участие в научных мероприятиях происходит с иностранными вузами.

СВФУ как федеральный вуз наращивает партнерские отношения как с региональными организациями разного профиля, так и со всероссийскими и международными. Так, СВФУ

является региональным оператором всероссийского научного фестиваля «НАУКА 0+» [9], где студенческих научных организаций принимают активное участие. Много научных волонтеров и экспертов из студенческих научных организаций СВФУ принимают участие в организации республиканского этапа всероссийской НПК «Шаг в будущее» [7]. В ноябре 2024 г. СНК «Культурная антропология» заняла 3 место по социальному и гуманитарному направлению на всероссийском конкурсе СНК среди федеральных университетов в Казани, а СНК «Lege Artis» отмечен в номинации «За заботу о здоровье будущего поколения» [5]. Данные обстоятельства доказывают, что система организации студенческой научной деятельности в СВФУ становится эффективнее, а с ростом эффективности развиваются и условия для самореализации и воспитания студентов в СВФУ. Иными словами, констатируется рост влияния студенческих научных организаций СВФУ на реализацию молодежной политики в республике и стране [1, с. 2].

Заключение

В Стратегии реализации молодежной политики подчеркивается, что одним из ее принципов реализации является широкая поддержка инициативной молодежи, направленная на создание условий воспитания деятельной и ответственной личности [3]. Реализация данного принципа эффективно ведется в стенах федеральных университетов, среди которых важными структурными элементами в области молодежной политики выступают студенческие научные организации.

Структурно-функциональный подход позволяет рассматривать университеты и студенческие научные организации в качестве значимых институтов реализации государственной молодежной политики. Согласно этому подходу, СНК и СНО, которые выполняют ряд ключевых функций: адаптационную, коммуникационную (обмен опытом), досуговую, научно-просветительскую, научно-исследовательскую и воспитательную. Деятельность студенческих научных организаций можно классифицировать на внешние и внутренние по уровням ее осуществления: муниципальная, региональная, всероссийская и международная для внешней; организационная, уровень учебных подразделений и университетский для внутренней.

Содержательный контент-анализ основообразующих документов позволил выделить ключевые понятия, которые относятся к деятельности студенческих научных организаций. Этими понятиями являются: «органы молодежного самоуправления», «патриотическое воспитание молодежи», «талантливая (одаренная) молодежь» и «самореализация молодежи». Использование данного метода для выделения информации из официального сайта СВФУ позволило получить количественные и эмпирические данные, например: численность действующих СНК; студентов, занимающихся научной деятельностью; проведенные мероприятия и Положение о СНК в СВФУ. В целом, контент-анализ как метод является связующим звеном между эмпирическими данными и теоретико-методологической основой структурно-функционального подхода.

Таким образом, студенческие научные организации являются специфическими агентами реализации молодежной политики на микроуровне. Научная направленность данных организаций позволяет не только воспитывать студентов по нормам российской молодежной политики, но и развивать научные инновации с широкими возможностями студентов для самореализации.

Литература

1. Николаев А. И. Студенческие научные организации Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова в Стратегии реализации молодежной политики : тезисы доклада

[Электронный ресурс]. *Международный молодежный научный форум «Ломоносов»*. М., 2025. URL: https://lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov_2025/data/36900/179960_uid1039729_report.pdf (дата обращения: 27.10.2025).

2. О молодежной политике в Российской Федерации : Федеральный закон от 30 дек. 2020 г. № 489-ФЗ (ред. от 24.04.2023) [Электронный ресурс]. –URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46328/page/1> (дата обращения: 02.11.2025).

3. О Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года : распоряжение Правительства РФ от 17 авг. 2024 г. № 2069-р [Электронный ресурс]. URL: <http://static.government.ru/media/files/jBrmuJi7WMLGBOFtXWhrMizKFCgIggO7.pdf> (дата обращения: 24.10.2025).

4. Парсонс Т. *Система современных обществ* / Пер. с англ. Л.А.Седова и А.Д.Ковалева. Под ред. М.С.Ковалева. Москва: Аспект Пресс;1998:18.

5. Северо-Восточный федеральный университет: официальный сайт. Якутск, 2010. URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=254305 (дата обращения: 26.10.2025).

6. Северо-Восточный федеральный университет: официальный сайт. Якутск, 2010. URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=4&ELEMENT_ID=182290 (дата обращения: 27.10.2025).

7. Северо-Восточный федеральный университет: официальный сайт. Якутск, 2010. URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=19&ELEMENT_ID=195274 (дата обращения: 01.11.2025).

8. Северо-Восточный федеральный университет: официальный сайт. Якутск, 2010. URL: <https://www.s-vfu.ru/universitet/nauka/Положение%20СНК%20СВФУ.pdf> (дата обращения: 02.11.2025).

9. Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук. Официальный сайт. URL: <https://prez.ysn.ru/vserossijskij-festival-nauki-nauka-0-v-re/vserossijskij-festival-nauka-0-v-yakutske/> (дата обращения: 01.10.2025).

References

1. Nikolaev A.I. Student research organizations of the M.K. Ammosov North-Eastern Federal University in the Strategy for the implementation of youth policy: abstracts of the report. International youth scientific forum “Lomonosov”. Moscow, 2025. Available at: https://lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov_2025/data/36900/179960_uid1039729_report.pdf (accessed: 27 October 2025) (in Russian).

2. On youth policy in the Russian Federation: Federal Law of December 30, 2020 No. 489-FZ (as amended on April 24, 2023). Available at: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46328/page/1> (accessed: 02 November 2025) (in Russian).

3. On the Strategy for the Implementation of Youth Policy in the Russian Federation for the Period up to 2030: Order of the Government of the Russian Federation of August 17, 2024, No. 2069-r. Available at: <http://static.government.ru/media/files/jBrmuJi7WMLGBOFtXWhrMizKFCgIggO7.pdf> (accessed: 24 October 2025) (in Russian).

4. Parsons T. *The System of Modern Societies*. Moscow: Aspekt Press; 1998:18 (in Russian).

5. North-Eastern Federal University: official website. Yakutsk, 2010. Available at: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=254305 (accessed: 26 October 2025) (in Russian).

6. North-Eastern Federal University: official website. Yakutsk, 2010. Available at: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=4&ELEMENT_ID=182290 (accessed: 27 October 2025) (in Russian).

7. North-Eastern Federal University: official website. Yakutsk, 2010. Available at: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=19&ELEMENT_ID=195274 (accessed: 01 November 2025) (in Russian).

8. North-Eastern Federal University: official website. Yakutsk, 2010. Available at: <https://www.s-vfu.ru/universitet/nauka/Regulation%20SNK%20SVFU.pdf> (accessed: 02 November 2025) (in Russian).

9. Yakut Scientific Center of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences. Official website. Available at: <https://prez.ysn.ru/vserossijskij-festival-nauki-nauka-0-v-re/vserossijskij-festival-nauka-0-v-yakutske/> (accessed: 01 October 2025) (in Russian).

Сведения об авторах

ОКОРОКОВА Матрёна Павловна – кандидат политических наук, доцент кафедры «История, обществознание и политология», Исторический факультет, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», e-mail: mp.okorokova@s-vfu.ru

НИКОЛАЕВ Алексей Ильич – студент, Исторический факультет, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», e-mail: nikolaevaleksy@mail.ru

About the authors

OKOROKOVA Matryona Pavlovna – Cand. Sci. (Political Sciences), Associate Professor, Department of History, Social Studies and Political Science, Faculty of History, M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, e-mail: mp.okorokova@s-vfu.ru

NIKOLAEV Aleksey Ilyich – student, Faculty of History, M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, e-mail: nikolaevaleksy@mail.ru

Вклад авторов

Окорокова М. П. – идейное наставление, теоретико-методологическая поддержка, помощь в техническом оформлении, общее научное руководство.

Николаев А. И. – формирование и реализация исследовательской темы, поиск литературы, написание полного текста статьи.

Authors' contribution

Okorokova M.P. – conceptualization, methodology, supervision, project administration.

Nikolaev A.I. – investigation, data curation, writing – original draft, writing – review & editing.

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов

Conflict of interests

The authors declare no relevant conflict of interests.

Поступила в редакцию / Received 09.11.2025

Поступила после рецензирования/ Revised 21.11.2025

Принята к публикации / Accepted 03.12.2025