

УДК 323

<https://doi.org/10.25587/2587-5612-2025-4-86-92>

Оригинальная научная статья

Женское лидерство в студенческой среде: опыт Северо-Восточного федерального университета

*С.К. Шишкина**, *К.Р. Николаева*,

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова,

г. Якутск, Российская Федерация

✉ *Sh_sveta_7@mail.ru

Аннотация

Настоящая работа посвящена актуальной проблеме гендерных аспектов лидерства в студенческой среде, в частности, анализу особенностей женского лидерства в системе студенческого самоуправления. Понимание специфики женского лидерства позволяет выявить как преимущества, так и барьеры, с которыми сталкиваются девушки, стремящиеся к активной общественной деятельности, и разработать эффективные механизмы поддержки их потенциала. Цель исследования – выявить особенности женского лидерства в студенческом самоуправлении Северо-Восточного федерального университета (СВФУ). В качестве материалов исследования использованы количественные данные студенческих профсоюзных организаций и старостата учебных подразделений университета. В работе использованы комплексные методы исследования, включающие статистический метод исследования, а также сравнительный метод. Статистический метод исследования позволяет измерить долю женщин-лидеров, что дает объективное представление о степени представленности женского лидерства. Метод сравнительного анализа является ключевым инструментом для выявления и понимания гендерного дисбаланса в студенческом самоуправлении. В статье представлены результаты анализа гендерной составляющей студенческого самоуправления в СВФУ. Выявлено, что женщины активно представлены на руководящих должностях, демонстрируя высокий уровень организаторских способностей, коммуникабельности и ориентации на командную работу. Однако присутствует гендерный дисбаланс в студенческих органах самоуправления. Исследование определяет ряд ключевых характеристик женского лидерства в данном контексте, а также анализирует стереотипы и социальные ожидания, влияющие на восприятие и эффективность женских лидеров. Особое внимание уделено выявлению представленности обеих полов в органах студенческого самоуправления университета. Результаты исследования могут быть использованы при разработке и совершенствовании программ поддержки и развития женского лидерства в студенческих организациях, а также при формировании образовательных и тренинговых мероприятий, направленных на повышение эффективности студенческого самоуправления в целом.

Ключевые слова: женское лидерство, студенческое самоуправление, Северо-Восточный федеральный университет, гендерные аспекты, студенческие организации, лидерские качества, мотивация, барьеры, студенческий профсоюз, старостат.

Финансирование. Исследование не имело финансовой поддержки.

Для цитирования: Шишкина С.К., Николаева К.Р. Женское лидерство в студенческом самоуправлении на примере Северо-Восточного федерального университета. *Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. Vestnik of North-Eastern Federal University. Серия «Общественные науки. Social science».* 2025, № 4(40): С. 86-92. DOI: 10.25587/2587-5612-2025-4-86-92

Original article

Women's leadership in student government: the case of the North-Eastern Federal University

Svetlana K. Shishkina*, Karina R. Nikolaeva

M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russian Federation

✉*Sh_sveta_7@mail.ru

Abstract

This paper addresses the current issue of gender aspects in leadership among students, specifically examining the characteristics of female leadership in the student governance system. Understanding these specific features can help identify both the benefits and challenges faced by female students seeking active involvement in social activities, and develop effective strategies to support their potential. The goal of this study is to identify the characteristics of women's leadership within student government at the Northeastern Federal University. The research employs a range of methods, including statistical analysis and a sociological survey. Statistical analysis allows for measuring the proportion of female leaders, providing an objective view of the extent of female representation in leadership positions. A sociological survey assists in measuring attitudes and opinions regarding what factors may impede the participation of students of a particular gender. The article presents the outcomes of an analysis of the gender aspect of student government at NEFU. It has been revealed that women are well-represented in leadership positions, exhibiting a high level of organizational abilities, sociability, and teamwork-orientedness. The study uncovers a number of essential characteristics of female leadership in this setting, as well as analyses stereotypes and societal expectations that impact the perception and performance of female leaders. Particular attention is given to identifying specific challenges faced by female leaders (e.g., balancing educational and social commitments, overcoming gender-based biases, and matters of self-representation). The findings of the research can be utilized in the development and enhancement of programs designed to support and promote women's leadership within student organizations. Additionally, they can contribute to the creation of educational and training initiatives aimed at enhancing the effectiveness of student governance in general.

Keywords: women's leadership, student government, North-Eastern Federal University, gender aspects, student organizations, leadership qualities, motivation, barriers, student trade union, starostat.

Funding. No funding was received for writing this manuscript.

For citation: Shishkina S.K., Nikolaeva K.R. Women's leadership in student government: the case of the North-Eastern Federal University. *Vestnik of North-Eastern Federal University. Social science.* 2025, 4(40):. P. 86-92. DOI: 10.25587/2587- 5612-2025-4-86-92

Введение

В современной политической науке гендерное лидерство представляет собой значимую область исследования, акцентирующую внимание на изучении гендерной динамики в общественных процессах. Политический лидер, определяемый как ключевой актер политических процессов, выполняет критически важные функции: консолидацию социальных сил, определение стратегических направлений для политических институтов и формирование курса политических преобразований [7].

Уровень развития женского политического лидерства служит важным индикатором демократической зрелости общества и его политической системы, отражая степень реализации принципа равных политических прав для обоих полов. В контексте студенческого самоуправления, изучение гендерного аспекта приобретает особую актуальность. Данный подход позволяет идентифицировать и анализировать влияние гендерных факторов на вовлеченность студентов в процессы управления и принятия решений в образовательных учреждениях, способствуя более глубокому пониманию механизмов гендерного влияния в академической среде.

Вклад в исследование проблем женского лидерства внесли зарубежные ученые, среди которых следует отметить К. Бартол и Д. Маргин, Я. Джорстад, Э. Игли совместно с К. Джонсон, Т.В. Бендас, а также В. О'Лири. В российской научной традиции значительный вклад в изучение данной проблематики принадлежит Ф.Н. Портновой и Э.С. Чугуновой, А.Л. Журавлеву, В.А. Хащенко и Н.Н. Хащенко, В.А. Шаховой, И.Ф. Рековской, А.Г. Шестаковой и И. Калабихиной. Изучение стилей лидерства и их специфических особенностей в отечественной науке проводилось в работах А.Л. Журавлева, В.А. Хащенко и Н.Н. Хащенко. Степень изученности темы женского лидерства в студенческом самоуправлении представляется фрагментарной и недостаточной.

Цель исследования – выявить особенности женского лидерства в студенческом самоуправлении Северо-Восточного федерального университета (СВФУ).

Материалы и методы

Для достижения поставленной цели, в работе использованы комплексные методы исследования, включающие статистический метод исследования, а также сравнительный метод. Статистический метод исследования позволяет измерить долю женщин-лидеров в студенческом самоуправлении, что дает объективное представление о степени представленности женского лидерства. Метод сравнительного анализа является ключевым инструментом для выявления и понимания гендерного дисбаланса в студенческом самоуправлении.

В качестве материалов послужили данные Первичной профсоюзной организации в официальной странице сайта университета, а также социальные сети учебных подразделений, где были представлены данные о председателях профкома и органов старостата факультетов и институтов Северо-Восточного федерального университета.

Результаты и обсуждение

Современное студенческое самоуправление на сегодня является незаменимым оставляющим социального развития страны. Самоуправление в Северо-Восточном Федеральном университете представляет собой развитую структуру, делится на различные отрасли и направления деятельности. Для исследования за основу взяты профсоюзные студенческие организации учебных подразделений университета и старостат академических групп отдельных факультетов и институтов.

В каждой студенческой организации должен быть человек, ведущий за собой весь коллектив. Председатель – это лидер команды, который представляет ее интересы перед администрацией и координирует деятельность совета в целом. Председатель принимает важные решения, направленные на улучшение студенческой жизни вуза [1]. Староста группы – это студент, выбранный или назначенный для выполнения роли лидера и представителя группы. Староста является ключевой фигурой в студенческой группе, ответственной за поддержание эффективной коммуникации, координацию деятельности и представление интересов группы.

С целью выявления гендерного представительства в студенческом самоуправлении, нами был проведен статистический анализ представительства обоюбого пола в профсоюзных организациях учебных подразделений вуза в таблице 1.

В таблице 1 наглядно показано, что в профсоюзных организациях руководящие посты занимают в большинстве случаев представители мужского пола (72,2%), а женская часть уступает (27,8%).

Анализ данных таблицы 1, показывающей гендерный состав руководящих постов в профсоюзных организациях студенческого самоуправления, выявляет системную особенность и открывает несколько важных исследовательских направлений.

Таблица 1

Председатели Профсоюзной организации студентов всех институтов и факультетов Северо-Восточного Федерального университета на 11.02.2025

Table 1

Chairpersons of student trade union of all institutes and faculties of the North-Eastern Federal University as of February 11, 2025

Наименование	Всего	Председатели мужского пола	В процентном соотношении	Председатели женского пола	В процентном соотношении
ПОС УЧП	18	13	72,2%	5	27,8%

Согласно количественному анализу в таблице №1, существует гендерный дисбаланс в профсоюзных организациях учебных подразделений университета:

- Мужчины занимают руководящие посты более чем в 2.5 раза чаще женщин.
- На каждую женщину-руководителя приходится примерно 2-3 мужчины.
- Женское представительство составляет менее трети (27,8%) от общего числа руководящих позиций.

Представим собственную интерпретацию, почему важно обратить внимание на гендерный баланс в студенческом самоуправлении:

1. Раннее формирование карьерных траекторий

Студенческое самоуправление является важным социальным лифтом и полигоном для развития лидерских качеств. Низкая представленность женщин на руководящих позициях может ограничивать их дальнейшие карьерные возможности и формировать установку о «естественном» мужском лидерстве.

2. Воспроизводство гендерных стереотипов

Сложившаяся ситуация неявно транслирует стереотип о том, что «серьезные переговоры с администрацией», «управление бюджетами» и «стратегическое планирование» – это преимущественно мужская сфера ответственности.

Для репрезентативности гендерного представительства в студенческом самоуправлении, был изучен выборочно еще один орган студенческого самоуправления в университете- старостаты учебных подразделений (за основу были взяты несколько факультетов и институтов на 11.02.2025) в таблице 2.

Таблица 2

Старосты учебных групп СВФУ на 11.02.2025 г. (ИЗФИР, ФЛФ, МИ, ИЯКН СВ РФ, ИФ, ПИ)

Table 2

Heads of NEFU study groups as of 11 Feb 2025 (Institute of Modern Languages and International Studies, Faculty of Philology, Institute of Medicine, Institute of Languages and Cultures of the Northeast of the RF, Faculty of History, Teacher Training Institute)

Институты/Факультеты	Общее количество старост	Из них старосты женского пола	Из них старосты мужского пола
ИЗФИР	34	25	9
ФЛФ	43	33	10
МИ	154	110	44
ИЯКН СВ РФ	62	53	9
ИФ	17	7	10
ПИ	30	23	7

Согласно таблице 2, в старостате из 340 старост 251 являются представителями женского пола и 89 человек являются представителями мужского пола, что в процентном соотношении выходит 73,82% на 26,18% в пользу старост-девушек.

Данный результат создает интересный контраст с предыдущей таблицей и позволяет провести сравнительный анализ. Данные таблицы №2 демонстрируют значительный гендерный перевес в пользу женщин в институте старостата (обратный дисбаланс):

- Женщины составляют подавляющее большинство (73,82%) среди старост.
- Соотношение составляет почти 3 к 1 (на каждого мужчину-старосту приходится примерно 3 женщины).
- Этот дисбаланс является практически зеркальным отражением ситуации с руководящими постами в профсоюзах (72,2% мужчин).

Представим собственную интерпретацию, почему в органах старостата, происходит обратный гендерный дисбаланс (перевес женского пола в старостате):

1. Соответствие гендерным стереотипам и ролям:

- Роль старосты часто воспринимается как «заботливая», «организующая», «коммуникативная» – это координация расписания, помощь одногруппникам в учебных вопросах, передача информации, организация коллективных мероприятий. Эти функции традиционно ассоциируются с «женскими» компетенциями (эмпатия, внимательность, исполнительность).

- В отличие от этого, руководящая роль в профсоюзе может восприниматься как более «публично-политическая», связанная с переговорами, бюджетами, конфликтами и «борьбой за права», что стереотипно считается более «мужской» сферой.

2. Разный характер и уровень ответственности:

- Должность старосты – это, как правило, «исполнительное лидерство» с четко очерченным кругом задач и высокой степенью ответственности перед деканатом. Она требует большой усидчивости и аккуратности.

- Позиция в профсоюзе – это часто «стратегическое и представительское лидерство», связанное с принятием нестандартных решений, публичными выступлениями и работой в условиях неопределенности.

Совместный анализ таблиц 1 (профсоюз) и 2 (старостат) позволяет сделать ключевой вывод: проблема заключается не в отсутствии лидерского потенциала у студенток, а в его «вертикальной сегрегации». Женщины активно проявляют лидерские качества на исполнительном, академическом уровне (старостат), но сталкиваются с серьезными барьерами (структурными, культурными, внутренними) при переходе на уровень представительного, публично-политического лидерства (профсоюз).

Этот вывод переводит исследование из плоскости констатации неравенства в плоскость поиска механизмов «протекания» женского лидерского потенциала с нижних этажей студенческого самоуправления на верхние.

Заключение

В заключение проведенного исследования необходимо отметить, что гендерный аспект в студенческом самоуправлении играет значимую роль, проявляясь в специфическом распределении лидерских позиций. Анализ данных о председателях профсоюзных организаций и старостах учебных групп СВФУ выявил выраженный гендерный дисбаланс, который свидетельствует о «вертикальной сегрегации» лидерского потенциала.

В то время как в профсоюзных организациях преобладают лидеры мужского пола, в институте старостата наблюдается обратная тенденция – доминирование женщин. Это указывает на то, что студентки активно проявляют лидерские качества на исполнительном уровне, однако сталкиваются с препятствиями при переходе к представительскому и публично-политическому лидерству.

Полученные результаты подчеркивают необходимость дальнейшего изучения механизмов, способствующих преодолению гендерных стереотипов и созданию условий для более равномерного представительства женщин на всех уровнях студенческого самоуправления. Будущие исследования могут быть направлены на выявление конкретных факторов, препятствующих продвижению женщин на руководящие должности, а также на разработку стратегий для поддержки и развития женского лидерства в студенческой среде.

Предлагаем следующие рекомендации для возможных изменений в гендерном представительстве студенческого самоуправления:

1. Внедрить программы менторства и лидерства для студенток во внеучебное время.
2. Пересмотр процедур выборов для обеспечения равных возможностей.
3. Проведение регулярного гендерного аудита деятельности студенческих организаций.
4. Внедрить программы тайм-менеджмента во внеучебное время, для формирования навыков эффективного управления своим временем.

Гендерная инклюзивность в студенческих организациях является важным фактором формирования справедливой и равноправной академической среды и способом политической социализации девушек. Активное вовлечение девушек в разнообразные мероприятия и проекты способствует не только разрушению устоявшихся гендерных стереотипов, но и созданию более широких возможностей для раскрытия потенциала всех студентов, вне зависимости от их пола. Это также способствует развитию у студентов навыков работы в мультикультурной и разнообразной среде, что является важным преимуществом в современном глобальном мире. Более того, гендерное разнообразие в студенческих организациях может привести к более инновационным и эффективным решениям, поскольку разные точки зрения и опыт позволяют более комплексно подходить к решению различных проблем.

Интернет-ресурсы

1. <https://webium.ru/media/material/politicheskoe-liderstvo/>
2. <https://lala.lanbook.com/rubrika-byurokratiya/tpost/374tal0he1-studencheskii-sovet-struktura-pravila-do?amp=true>
3. <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/vspomogatelnye-podrazdeleniya/ppos/>
4. <https://vk.com/ppossvfu?from=groups>
5. https://vk.com/starostat_svfu?from=search

Литература

1. Антонова Н.В. Гендерные отношения как результат рационального выбора // Дискурсология: методология, теория, практика. Челябинск, 2016.
2. Бутовская М.Л. Гендер в современном мире: реалии и перспективы женщин в сфере гендерного равенства. *Личность. Культура. Общество*. Москва; 2008:165-170.
3. Здравомыслова Е.А., Темкина А.А. Гендерное измерение социальной и политической активности в переходный период. Санкт-Петербург, 1996.
4. Зуйкова Е.М. Гендерология – новое научное направление в исследовании проблем равенства полов. *Ученые записки Российского государственного социального университета*. 2010;5(81):103-108.
5. Лейченко, О.Ф. Женское лидерство в современном мире. *Научные труды Дальневосточного государственного технического рыбохозяйственного университета*. 2009;21:269-276
6. Неговорова Д.Т., Тимофеева М.Ю. *Роль женщины в современном мире*. Саратов, 2015.
7. Петров Ю.Д., Лукина В.П. Статусно-ролевые позиции женщин в государственном и муниципальном управлении в Республике Саха (Якутия). Якутск, 2019.
8. Фатов И. С. Студенческое самоуправление в профессиональных образовательных организациях: правовые формы, создание и организация работы. Москва: ООО «Прондо»; 2017:84.

Online sources

1. <https://webium.ru/media/material/politicheskoe-liderstvo/>
2. <https://lala.lanbook.com/rubrika-byurokratiya/tpost/374tal0he1-studencheskii-sovet-struktura-pravila-do?amp=true>
3. <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/vspomogatelnye-podrazdeleniya/ppos/>
4. <https://vk.com/ppossvfu?from=groups>
5. https://vk.com/starostat_svfu?from=search

References

1. Antonova N.V. Gender relations as a result of rational choice. *Discursology: methodology, theory, practice*. Chelyabinsk, 2016 (in Russian).
2. Butovskaya M.L. Gender in the modern world: realities and prospects of women in the field of gender equality. *Personality. Culture. Society*. Moscow, 2008:165–170 (in Russian).
3. Zdravomyslova E.A., Temkina A.A. The gender dimension of social and political activity in the transition period. St. Petersburg, 1996 (in Russian).
4. Zuiikova E.M. Genderology – a new scientific direction in the study of gender equality. *Scientific notes of the Russian State Social University*. 2010;5(81):103–108 (in Russian).
5. Leychenko O.F. Women’s leadership in the modern world. *Scientific papers of the Far Eastern State Technical Fisheries university*. 2009;(21):269–276 (in Russian).
6. Negovorova D.T., Timofeeva M.Y. *The role of women in the modern world*. Saratov, 2015 (in Russian).
7. Petrov Yu.D., Lukina V.P. *Status and role positions of women in state and municipal government in the Sakha Republic (Yakutia)*. Yakutsk, 2019 (in Russian).
8. Fatov I. S. Student self-government in professional educational organizations: legal forms, creation and organization of work. Moscow: ООО “Prondo”; 2017:84 (in Russian).

Сведения об авторах

ШИШКИНА Светлана Кирилловна – старший преподаватель, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», ORCID: 0009-0009-2913-003X, e-mail: Sh_sveta_7@mail.ru.

НИКОЛАЕВА Карина Рустамовна – студентка группы Б-ОПМ-24, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», e-mail: yasolnse48@gmail.com

About the authors

SHISHKINA Svetlana Kirillovna – Senior Lecturer, M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russian Federation, ORCID: 0009-0009-2913-003X, e-mail: Sh_sveta_7@mail.ru.

NIKOLAEVA Karina Rustamovna – student, M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russian Federation, e-mail: yasolnse48@gmail.com

Вклад авторов

Шишкина С.К. – разработка концепции, методология, редактирование рукописи.
Николаева К.Р. – проведение исследования.

Authors’ contribution

Shishkina S.K. – conceptualization, methodology, writing – review & editing.
Nikolaeva K.R. – investigation.

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Conflict of interests

The authors declare no conflict of interest.

Поступила в редакцию / Received 01.11.2025

Поступила после рецензирования/ Revised 17.11.2025

Принята к публикации / Accepted 01.12.2025