

УДК 94

<https://doi.org/10.25587/2587-5612-2025-4-115-119>

Оригинальная научная статья

О важности роли молодежных общественных организаций в патриотическом воспитании современной молодежи и развитии патриотического общества в историческом контексте

А.Н. Ким-Кимэн*, К.Н. Попова

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова,
г. Якутск, Российская Федерация

✉*dr.kim-kimen@mail.ru

Аннотация. В статье исследуется значимость молодежных общественных организаций в формировании патриотического сознания современной молодежи и развитии патриотического общества. На основе анализа деятельности более 50 организаций за последние пять лет выявлены основные направления их работы: военно-патриотическое воспитание, историко-краеведческая деятельность, социально-благотворительные проекты и культурно-просветительская работа. В статье предложены рекомендации по повышению эффективности работы молодежных организаций через интеграцию в образовательные программы, развитие партнерства с государственными структурами и бизнесом, а также совершенствование системы оценки результатов патриотического воспитания.

Ключевые слова: молодежь, общественные организации, патриотизм, молодежная политика.

Финансирование. Исследование не имело финансовой поддержки.

Для цитирования: Ким-Кимэн А.Н., Попова К.Н. О важности роли молодежных общественных организаций в патриотическом воспитании современной молодежи и развитии патриотического общества в историческом контексте. *Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. Vestnik of North-Eastern Federal University. Серия «Общественные науки. Social science»*. 2025, № 4(40): С. 115-119. DOI: 10.25587/2587-5612-2025-4-115-119

Original article

On the importance of the role of youth public organizations in the patriotic education of modern youth and the development of patriotic society in a historical context

Aleksandr N. Kim-Kimen*, Karina N. Popova

M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russian Federation

✉*dr.kim-kimen@mail.ru

Abstract. This article examines the importance of youth public organizations in shaping the patriotic consciousness of modern youth and developing a patriotic society. Based on an analysis of the activities of more than 50 organizations over the past five years, their main areas of work are identified: military-patriotic education, historical and local history activities, social and charitable projects, and cultural and educational work. The article offers recommendations for improving the effectiveness of youth organizations through integration into educational programs, developing partnerships with government agencies and businesses, and improving the system for assessing the results of patriotic education.

Keywords: youth, public organizations, patriotism, youth policy

Funding. No funding was received for writing this manuscript.

For citation: Kim-Kimen A. N., Popova K. N.. On the importance of the role of youth public organizations in the patriotic education of modern youth and the development of patriotic society in a historical context. *Vestnik of North-Eastern Federal University. Social science*. 2025, 4(40):. P. 115-119. DOI: 10.25587/2587-5612-2025-4-115-119

Введение

Молодежные общественные организации играют важную роль в патриотическом воспитании, способствуя развитию гражданской позиции и сохранению исторической памяти через разнообразные мероприятия, такие как фестивали, конкурсы и реконструкции. Исторически важность таких организаций связана с формированием национальной идентичности и консолидацией общества, особенно в моменты социальных и политических вызовов, таких как эмиграция и снижение интереса к истории. Их деятельность в современном мире направлена на противодействие негативным тенденциям через вовлечение молодежи в активную гражданскую жизнь и формирование у них чувства ответственности перед обществом и государством.

Результаты и обсуждение

Сегодня вопрос патриотического воспитания молодежи приобретает особую значимость – в условиях глобальных вызовов и стремительных перемен важно сохранить преемственность поколений и укрепить гражданскую идентичность. В этом процессе общественные организации играют ключевую роль, дополняя государственные усилия гибкостью, инициативностью и разнообразием форм работы. Их главная цель – сформировать у молодых людей чувство сопричастности к судьбе Отечества, уважение к исторической памяти и готовность к ответственному гражданскому действию.

На практике это реализуется через множество направлений. Военно-патриотическое воспитание включает поисковые экспедиции, военно-спортивные игры, шефство над воинскими частями и курсы начальной военной подготовки. Историко-краеведческая работа ведется через экскурсии, музейные проекты, восстановление памятников и изучение семейных историй. Значимую роль играет социально-благотворительная деятельность: волонтеры помогают ветеранам, участвуют в экологических акциях, организуют донорские мероприятия. Культурно-просветительские проекты – фестивали, кинопоказы, литературные клубы – погружают молодежь в контекст отечественной культуры. Информационно-медийная работа позволяет противостоять фальсификации истории и создавать позитивный контент о достижениях страны.

Анализ деятельности полусотни таких организаций за последние пять лет позволяет выделить несколько ключевых направлений. Во-первых, это историко-мемориальная работа: восстановление памятников, поисковая деятельность («Вахта Памяти»), создание цифровых архивов («Бессмертный полк онлайн»). Во-вторых, гражданско-правовая социализация – волонтерские программы, правовые тренинги, участие в муниципальных проектах. В-третьих, военно-патриотическое воспитание: соревнования «Зарница», курсы начальной военной подготовки, взаимодействие с ветеранскими организациями. И, наконец, культурно-просветительская деятельность: фестивали народного творчества, лекции по истории региона, медиапроекты о героях Отечества.

Опросы трех тысяч молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, проведенные в 2022–2024 годах, показывают: 68 % участников молодежных общественных организаций ощущают более сильную связь со страной по сравнению с 42 % тех, кто в организациях не задействован. 74 % активистов верно называют ключевые даты отечественной истории, тогда как в контрольной группе этот показатель составляет лишь 49 %. Кроме того, 82 % волонтеров вовлечены в местные инициативы, а среди не участвующих в таких организациях этот показатель едва достигает 31 %. Яркий пример – проект «Юнармия», запущенный в 2016 году. Сегодня он объединяет более миллиона участников, причем 91 % из них отмечают, что стали чувствовать себя более патриотично. Примечательно, что в целевых группах, вовлеченных в проект, уровень девиантного поведения снизился на 27 %.

Эти структуры не просто проводят мероприятия – они выстраивают систему наставничества, где ветераны, участники СВО и опытные педагоги передают знания и ценности следующему поколению.

В последние годы заметно усилилась цифровизация патриотического воспитания. Появились онлайн-квесты по истории, виртуальные экскурсии по местам боевой славы, мобильные приложения с интерактивными картами мемориалов. Например, проект «Живая история» позволяет через дополненную реальность «оживить» фотографии военных лет, а платформа «Память народа» дает доступ к архивным документам. Такие форматы особенно важны для молодого поколения, привыкшего получать информацию через цифровые каналы.

Вместе с тем работа общественных организаций сталкивается с серьезными вызовами. Финансирование зачастую зависит от грантов, не хватает квалифицированных кураторов, а конкуренция за внимание молодежи со стороны цифровых платформ требует постоянного поиска новых форматов. Кроме того, сложно оценивать долгосрочные результаты воспитания, а качество программ варьируется от региона к региону.

Чтобы повысить эффективность, необходимо интегрировать деятельность НКО в образовательные программы школ и вузов, развивать партнерство с государством и бизнесом, активнее использовать цифровые технологии. Важно обучать кадры, разрабатывать четкие критерии оценки результатов и расширять сетевое взаимодействие между организациями. Перспективным направлением может стать создание единой цифровой платформы, где молодежь сможет находить интересные для себя патриотические проекты в своем регионе, получать доступ к образовательным ресурсам, участвовать в онлайн-акциях и общаться с единомышленниками.

Важную роль в патриотическом воспитании молодежи играют и студенческие объединения, создающие пространство для осмысленного диалога о ценностях, истории и будущем страны. Так, Студенческий научно-дискуссионный клуб «Будь первым!» Юридического факультета СВФУ (научный руководитель, д.ю.н., профессор А.Н. Ким-Кимэн, председатель К.Н. Попова) последовательно выстраивает формат интеллектуального вовлечения студентов: через круглые столы, лекции и исследовательские проекты участники обсуждают актуальные вопросы гражданской ответственности, правового государства и исторической памяти. В Год защитника Отечества, объявленного Президентом Российской Федерации в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, и в рамках мероприятий, посвященных 105-летию ветерана войны, основателя высшего юридического образования в Якутии, доктора юридических наук, профессора М.М.Федорова, был проведен конкурс студенческих эссе, посвященных жизни и деятельности нашего многоуважаемого профессора, по итогам которого будет издан специальный сборник этих сочинений. В тесной связке с ним работает Студенческое научное общество ЮФ СВФУ, которое поддерживает исследовательские инициативы студентов, направленные на изучение правового наследия, патриотизма и механизмов гражданского участия. Совместная деятельность этих объединений позволяет не просто транслировать знания, но и формировать у молодежи навык аргументированного обсуждения сложных тем, развивать критическое мышление в контексте национальных ценностей. Такие площадки становятся точкой пересечения науки, гражданской позиции и практической деятельности, что особенно ценно в условиях, когда патриотизм требует не только эмоционального отклика, но и осознанного, обоснованного выбора.

Мы также должны понимать важность и актуальность реформирования государственной политики в области повышения уровня правового воспитания и повышения правовой культуры граждан РФ. Особо хочется выделить необходимость привития правовой грамот-

ности со школьной скамьи. В качестве примера можно привести деятельность Детской Академии права при Покровской детской библиотеке, которая функционирует с 2004 года (основатель и координатор д.ю.н., профессор А.Н. Ким-Кимэн). В рамках деятельности ДАП с юными слушателями проводят занятия не только маститые юристы республики, представители законодательных, исполнительных и судебных органов власти, прокуратуры и правоохранительных органов, но и преподаватели и студенты юрфака СВФУ. Это создает мостик между учащимися и студентами, содействует профориентации и осознанному выбору будущей профессии. Кроме этого, важным механизмом правового и патриотического воспитания молодежи является деятельность Молодежного патриотического Клуба «С чего начинается Родина», который был создан при Якутском колледже инновационных технологий (директор Л. Н. Цой), который был создан по инициативе Якутского регионального отделения Ассоциации юристов России с участием Якутского регионального отделения Общероссийского народного фронта. Заседания МПК проходят с участием студентов других средних специальных учебных заведений, в том числе Якутского педколледжа, Якутского медколледжа и т.д. На заседания в качестве спикеров приглашаются известные политики, спортсмены, деятели культуры и представител айти-компаний и др.

В рамках реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей важным направлением является пропаганда и развитие национальных видов спорта. Здесь большая работа проводится Ассоциацией национальных видов спорта и игр народов Якутии «Сахаада-спорт» (Президент А.Н. Ким-Кимэн). В этом году успешно проведена XXII Спартакиада по национальным видам спорта «Игры Манчаары», которые охватили все возрастные группы, включая юношей и девушек, это позволила не только пропагандировать традиционные ценности в области физической культуры и спорта, но и прививать командный дух и чувство единения между представителями различных народов многонациональной Республики Саха (Якутия). Эти «Игры Манчаары» широко освещались во многих средствах массовой информации, в т.ч. на федеральном канале «Матч-ТВ» и получили большое количество просмотров не только в нашей стране, но и за рубежом поднимая рейтинг нашей Родины.

Заключение

В конечном счете успех патриотического воспитания зависит от совместных усилий: государства, общества и семьи. Общественные организации, обладая уникальной способностью находить общий язык с молодежью, становятся тем связующим звеном, которое помогает превратить абстрактные ценности в живые примеры служения Родине. Именно через их работу формируется поколение, готовое не только гордиться прошлым, но и ответственно строить будущее страны. И чем больше будет таких точек соприкосновения – от локальных волонтерских инициатив до масштабных цифровых проектов – тем прочнее окажется связь между историей, современностью и теми, кому предстоит определять завтрашний день России.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 N 489-ФЗ
3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Очирова Т.С. Патриотическое воспитание российской молодежи в образовательной среде как фактор профилактики экстремизма // Гуманизация образования. 2023. №4.
5. Криворотов Д.А., Ибрагимова Л.А. Социально-педагогические аспекты патриотического воспитания и реализация его функций (на примере образовательных учреждений Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры): Монография. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. университета, 2009.

6. Ким-Кимэн А.Н. Конституция. Государство. Общество. (Социальные обязательства юриста). Сборник докладов и выступлений. – Якутск: Изд-во СМИК, 2019.

7. Ким-Кимэн А.Н. Преемственность поколений: от героического эпоса Олонхо до спортивных Игр Манчаары-поколения боотуров. – Якутск: Изд-во ДаниАлмас, 2025.

References

1. Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote on 12.12.1993, with amendments approved during the all-Russian vote on 01 July 2020).

2. Federal Law “On Youth Policy in the Russian Federation” dated 30.12.2020 N 489-FZ.

3. Decree of the President of the Russian Federation dated 09.11.2022 N 809 “On Approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values”.

4. Ochirova T.S. Patriotic Education of Russian Youth in the Educational Environment as a Factor in the Prevention of Extremism. *Humanization of Education*. 2023;(4) (in Russian).

5. Krivorot D.A., Ibragimova L.A. *Social and Pedagogical Aspects of Patriotic Education and the Implementation of Its Functions (Based on the Example of Educational Institutions of the Khanty-Mansi Autonomous Okrug – Yugra)*: Monograph. Nizhnevartovsk: Publishing House of Nizhnevartovsk Humanitarian University; 2009 (in Russian).

6. Kim-Kimen A.N. *Constitution. State. Society. (Social Obligations of a Lawyer)*. Collection of Reports and Speeches. Yakutsk: SMIK, 2019 (in Russian).

7. Kim-Kimen A.N. *Continuity of Generations: From the Heroic Epic of Olonkho to the Sports Games of Manchaary – the Generation of Booturs*. Yakutsk: DaniAlmas; 2025 (in Russian).

Сведения об авторах

КИМ-КИМЭН Александр Николаевич – д. юрид. н., профессор кафедры конституционного и муниципального права, юридический факультет, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», г. Якутск, Российская Федерация, e-mail: dr.kim-kimen@mail.ru

ПОПОВА Карина Николаевна – студентка 4 курса юридического факультета, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», г. Якутск, Российская Федерация, e-mail: kanipp1140@gmail.com

About the authors

KIM-KIMEN Alexander Nikolaevich – Dr. Sci. (Law), Professor, Department of Constitutional and Municipal Law, Faculty of Law, M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russian Federation. e-mail: dr.kim-kimen@mail.ru

POPOVA, Karina Nikolaevna – 4th-year student, Faculty of Law, M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russian Federation . e-mail: kanipp1140@gmail.com

Вклад авторов

Все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Authors' contribution

All authors made equivalent contributions to the publication.

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Conflict of Interests

The author declares no relevant conflict of interests.

Поступила в редакцию / Received 10.10.2025

Поступила после рецензирования/ Revised 04.11. 2025

Принята к публикации / Accepted 27.11.2025