

УДК 323

<https://doi.org/10.25587/2587-5612-2026-2-62-71>

Оригинальная научная статья

Сохранение и укрепление традиционных ценностей в молодежной политике университета (на примере СВФУ)

С. К. Шишкина

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова,
г. Якутск, Российская Федерация

✉Sh_sveta_7@mail.ru

Аннотация

В условиях современной геополитической напряженности и информационной войны проблема сохранения и трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей приобретает характер стратегического государственного приоритета. В этой связи, университеты имеют важное значение в качестве субъекта политики сохранения и укрепления традиционных ценностей, закреплённых государством. Статья посвящена анализу интеграции традиционных ценностей в молодежной политике современного университета на примере Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова (СВФУ). В работе рассматривается институционализация традиционных ценностей как приоритетного направления государственной молодежной политики, анализируются системные решения СВФУ в области воспитательной работы, а также конкретные образовательные и внеучебные проекты, направленные на формирование гражданской идентичности, укрепление межнационального согласия и духовно-нравственное развитие студенческой молодежи в условиях поликультурной среды. Целью исследования является выявление основных направлений и механизмов деятельности университета по сохранению и укреплению традиционных российских ценностей на примере СВФУ. Задачи: провести анализ нормативно-правовой базы; изучить локальные акты СВФУ, касающиеся молодежной политики, на предмет отражения традиционных ценностей; выявить основные механизмы и формы трансляции традиционных ценностей в рамках образовательного процесса и внеучебной деятельности университета.

Данная работа является обзорной, где проведена попытка анализа институциональных механизмов, направлений молодежной политики университета на предмет сохранения и укрепления традиционных ценностей российского общества.

Ключевые слова: традиционные ценности, гражданская идентичность, молодежная политика, студенческая молодежь, государство, воспитательная работа, гражданско-патриотическое воспитание, высшее образование, СВФУ.

Финансирование. Исследование не имело финансовой поддержки.

Для цитирования: Шишкина С. К. Сохранение и укрепление традиционных ценностей в молодежной политике университета (на примере СВФУ). *Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. Vestnik of North-Eastern Federal University. Серия «Общественные науки. Social science».* 2026, № 2(42): С. 62-71. DOI: 10.25587/2587-5612-2026-2-62-71

Original article

Preservation and strengthening of traditional values in the University's youth policy (on the example of NEFU)

Svetlana K. Shishkina

North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov, Yakutsk, Russian Federation

✉Sh_sveta_7@mail.ru

Abstract

In the context of modern geopolitical tension and information warfare, the problem of preserving and broadcasting traditional Russian spiritual and moral values is becoming a strategic state priority. In this

regard, universities are important as a subject of the policy of preserving and strengthening traditional values enshrined by the state. The article is devoted to the analysis of the integration of traditional values in the youth policy of a modern university using the example of the Northeastern Federal University named after M.K. Ammosov (NEFU). The paper examines the institutionalization of traditional values as a priority area of state youth policy, analyzes NEFU system solutions in the field of educational work, as well as specific educational and extracurricular projects aimed at the formation of civic identity, strengthening interethnic harmony and the spiritual and moral development of students in a multicultural environment. The purpose of the study is to identify the main directions and mechanisms of the university's activities to preserve and strengthen traditional Russian values using NEFU as an example. Objectives: to analyze the regulatory framework; to study NEFU local acts related to youth policy in order to reflect traditional values; to identify the main mechanisms and forms of translation of traditional values within the educational process and extracurricular activities of the university.

The paper attempts to analyze the institutional mechanisms and directions of the university's youth policy in order to preserve and strengthen the traditional values of Russian society.

Keywords: traditional values, civic identity, youth policy, student youth, the state, educational work, civic and patriotic education, higher education, NEFU

Funding. No funding was received for writing this manuscript.

For citation: Shishkina Svetlana K. Preservation and strengthening of traditional values in the University's youth policy (on the example of NEFU). *Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. Vestnik of North-Eastern Federal University. Серия «Общественные науки. Social science».* 2026, № 2(42): P. 62-71. DOI: 10.25587/2587-5612-2026-2-62-71

Введение

В последние десятилетия в России происходят значительные изменения в системе ценностей. После периода доминирования коммунистических идеалов и влияния постмодернистских ценностей наблюдается актуализация традиционных ценностей, которые веками объединяли народы страны. Однако этот процесс сталкивается с вызовами, включая распространение западных ценностных моделей, которые активно внедрялись в 1990-е годы и сохраняют влияние до сих пор. Молодёжь, формируя свои ориентиры в условиях ценностного противостояния, нередко испытывает кризис идентичности. Современные технологии и глобальные информационные потоки оказывают значительное влияние на мировоззрение молодёжи. Доступ к разнообразным источникам информации, включая зарубежные, может приводить к размыванию традиционных ценностных ориентиров. Это особенно актуально в условиях цифрового общества, где молодёжь подвержена влиянию различных идеологий и культурных моделей. Отсутствие чётких идеологических ориентиров у части молодёжи порождает социальные риски: рост агрессии, экстремизма, межэтнической и межконфессиональной напряжённости, радикализации. Формирование гражданской идентичности на основе традиционных ценностей может стать инструментом противодействия этим явлениям.

Тема традиционных ценностей в формировании гражданской идентичности активно исследуется в отечественной науке, охватывая политологические, социологические, психологические, педагогические и культурологические аспекты. Основные работы фокусируются на роли традиционных ценностей в консолидации общества, влиянии глобализации, роли образования и исторической памяти, а также на взаимосвязи ценностных ориентаций и гражданской идентичности. Далее рассмотрим обзор трудов по теме исследования.

Традиционные ценности трактуются как базовые культурные, нематериальные категории, имеющие статус общепризнанных и принятых в цивилизации. Они включают исторически сформированный социальный опыт, нормы морали, идеалы и смыслы, которые передаются из поколения в поколение и образуют этическое ядро менталитета. В Указе Президента РФ «О сохранении и укреплении традиционных духовно-нравствен-

ных ценностей» к ним отнесены жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России» [4]. Исследователи [7,8] подчёркивают, что традиционные ценности способствуют воспитанию у молодёжи чувства ответственности перед обществом, сохранению семейных традиций и связей между поколениями, уважительного отношения к другим людям. Т. А. Евсина рассматривает их как базовые ориентиры, объединяющие многонациональную и многоконфессиональную Россию [7].

В исследованиях установлено, что ценностные отношения молодёжи объясняют значительную часть вариаций гражданской идентичности. Например, в работе Р. М. Шамионова и А. П. Аренкова [8] ценностное отношение к Родине названо наиболее сильным предиктором идентичности. В системе ценностных отношений молодёжи приоритетными считаются сферы поведения (почитание родителей, вежливость), высшие переживания (смысл жизни, вера в Бога), отношение к стране (культурные ценности, историческое прошлое) и личные переживания (семья, свобода) [10]. Л. М. Дробижева и С. В. Рыжова определяют гражданскую идентичность как самоотожествление с гражданами страны, представление о государстве и народе, чувство общности и ответственности за дела в стране [9]. Образование рассматривается как ключевой институт трансляции традиционных ценностей. Г. И. Чижакова отмечает, что социальные институты общества, и прежде всего образование, становятся инструментом формирования ценностей [10].

Материалы и методы

В исследовании использован комплекс разнообразных источников, обеспечивающих репрезентативность и достоверность анализа: нормативно-правовые акты федерального уровня, локальные акты СВФУ (Устав университета, Программа развития молодежной политики СВФУ, Концепция воспитательной деятельности, Кодекс университетской культуры и др.), официальный сайт СВФУ.

В ходе исследования были использованы следующие методы научного познания: анализ нормативно-правовой документации, системный анализ, сравнительный анализ, структурный анализ.

Результаты и обсуждение

ВУЗ как транслятор традиционных ценностей среди студенческой молодёжи – ключевая тема в политологии, связанная с ролью образовательных институтов в формировании мировоззрения, идентичности и социально-политической позиции молодых людей. В контексте современной России этот вопрос актуализируется в связи с государственной политикой по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, закреплённой в Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 года №809: «Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России» [4].

Нормативно-правовая база, закрепляющая традиционные ценности в Российской Федерации, формируется на высшем государственном уровне и служит основой для реализации соответствующей политики в сферах образования, культуры, воспитания и международных отношений. Ключевым документом выступает Указ Президента РФ от 09.11.2022

№ 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В нём традиционные ценности определяются как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению и лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны. Документ не только фиксирует перечень традиционных ценностей (включая жизнь и достоинство, патриотизм и гражданственность, крепкую семью, историческую память и преемственность поколений, единство народов России и др.), но и обозначает угрозы их размывания, а также механизмы защиты и продвижения.

Дополняют этот фундамент положения Конституции РФ, создающие базовые правовые предпосылки для защиты традиционных ценностей:

ст. 67.1 подчёркивает, что Российская Федерация, объединённая тысячелетней историей, сохраняет память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также признаёт исторически сложившееся государственное единство;

ст. 68 закрепляет статус русского языка как языка государствообразующего народа в контексте многонационального союза равноправных народов РФ;

ст. 72 относит защиту семьи, материнства, отцовства и детства, а также создание условий для воспитания детей и заботы о родителях к совместному ведению РФ и её субъектов [1].

Кроме того, важные ориентиры содержатся в:

Стратегии национальной безопасности РФ (утв. Указом Президента РФ), где сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей отнесено к стратегическим национальным приоритетам [2];

Основах государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ), подчёркивающих роль культурного наследия и традиционных ценностей в укреплении гражданской идентичности [3].

профильных федеральных законах и ведомственных программах, направленных на патриотическое воспитание, поддержку семьи и сохранение историко-культурного наследия.

Таким образом, система нормативно-правовых актов выстраивает многоуровневую защиту традиционных ценностей: от конституционного закрепления базовых принципов до целевых стратегических и программных документов, задающих конкретные направления государственной политики в этой сфере.

Рассмотрим локальные акты университета, где отражены инструменты и механизмы трансляции традиционных ценностей российских ценностей. Молодежная политика в ВУЗ-е реализуется на основе следующих локальных актов: Устав СВФУ, Программа развития СВФУ, Кодекс университетской культуры СВФУ, Концепция воспитательной деятельности в СВФУ, Календарный план воспитательной работы. На основе анализа вышеуказанных локальных актов можно выделить следующие механизмы молодежной политики в области сохранения и укрепления традиционных ценностей в университете:

Организационно-управленческие механизмы. В университете руководителем молодежной политики является проректор по внеучебной работе и молодежной политике. Существует ряд управленческих отделов и иных структур, обеспечивающих непрерывный процесс воспитательной работы. К ним можно перечислить Управление студенческим развитием, Департамент по безопасности жизнедеятельности, Учебно-методический центр по профилактике терроризма и экстремизма, Организационно-протокольное управление, Департамент науки и инноваций, Департамент по обеспечению качества образования, студен-

ческие объединения, учебные подразделения университета, Центр студенческих инициатив, Отдел организационно-педагогической работы со студентами студенческого городка. Ключевую роль играет Управление студенческим развитием, которое координирует воспитательную работу, формирует социально-педагогическую среду и реализует мероприятия по укреплению традиционных ценностей [12,13,14]. Основным инструментом управления воспитательной работой в СВФУ являются Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы [14].

Образовательные механизмы. Внедрение курса «Основы российской государственности»: С 1 сентября 2023 года обязательный курс, направленный на формирование ценностно-смысловых ориентиров у студентов [11]. В целях обучения студентов по программам военной подготовки создан Военный учебный центр СВФУ [12,13,14]. Следует отметить интеграцию ценностных компонентов в гуманитарные и социальные дисциплины согласно учебным планам различных программ подготовки. Немаловажную роль играет просветительская деятельность в организации всероссийских научно-практических конференций и семинаров, посвященных роли традиций в современном обществе.

Далее автором сделана попытка анализа сохранения и укрепления традиционных ценностей в молодежной политике университета через призму нормативного механизма [12,13,14]. Были разделены традиционные ценности из Указа № 809 на исследовательские блоки и к ним были подобраны семантические маркеры (ключевые слова).

Таблица 1

Сохранение и укрепление традиционных ценностей в молодежной политике университета

Table 1

Preservation and strengthening of traditional values in the university's youth policy

Ценностный блок	Семантические маркеры	Эмпирическая база
Социально-семейный блок	Семья, брак, дети, материнство, отцовство, преемственность, поддержка.	Положение о фонде социальной защиты обучающихся в СВФУ, Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся СВФУ
Трудовой и этический блок	Труд, созидание, коллективизм, взаимопомощь и уважение, наставничество, долг, гуманизм, милосердие, справедливость, приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы	Устав СВФУ, Кодекс университетской культуры СВФУ, Положение о кураторе и наставнике академической группы СВФУ, Положение о деятельности сотрудников, исполняющих функции заместителей директоров/деканов по внеучебной работе СВФУ, Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся СВФУ, Положение о дисциплинарных взысканиях и порядке постановки на учет несовершеннолетних обучающихся СВФУ, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Приказ №161-ОД от 06.10.2010 г. «О запрете курения в зданиях учебных корпусов и на территории студенческого городка СВФУ»

Гражданско-патриотический блок	Отечество, служение, патриотизм, гражданственность историческая память, традиции, культура, волонтерство, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Устав СВФУ, Кодекс университетской культуры СВФУ, Программа развития СВФУ, Концепция воспитательной деятельности в СВФУ, Календарный план воспитательной работы СВФУ, Календарный план воспитательной работы учебных подразделений СВФУ, регламенты проведения мероприятий.
---------------------------------------	---	---

Таким образом, система локальных актов позволяет осуществить на локальном уровне сохранение традиционных ценностей, заложенных государством.

Далее рассмотрим инструменты трансляции традиционных ценностей в ВУЗ-е на основе ранее предложенной методики.

Таблица 2

Инструменты трансляции традиционных ценностей в СВФУ [12, 13, 14]

Table 2

Tools for Transmitting Traditional Values at NEFU [12, 13, 14]

Ценностный блок	Семантические маркеры	Организационно-управленческий блок	Инструменты
Социально-семейный блок	Семья, брак, дети, материнство, отцовство, преемственность, поддержка.	Управление студенческим развитием; Клиника СВФУ; Юридическая клиника ЮФ; Учебные подразделения СВФУ; Студенческий городок СВФУ; Отдел организационно-педагогической работы со студентами студенческого городка; Студенческие объединения	Лекции Семинары Круглые столы Конкурсы Тренинги Проектная деятельность Индивидуальные консультации Встречи представителями власти Материальная поддержка Создание пространства для детства и материнства
Трудовой и этический блок	Труд, созидание, коллективизм, взаимопомощь и уважение, наставничество, долг, гуманизм, милосердие, справедливость, приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы	Центр развития карьеры; Управление студенческим развитием; Студенческие отряды; Студенческие объединения; Учебные подразделения СВФУ; Студенческий городок СВФУ; Культурный центр «Сергеляхские огни»; Организационно-протокольное управление; Центр студенческих инициатив; Управление студенческим развитием; Отдел организационно-педагогической работы Студенческого городка;	Ярмарки вакансий Карьерные консультации Профессиональные конкурсы Лекции Семинары Круглые столы Конкурсы Фестивали Волонтерство Проектная деятельность Спортивные мероприятия

		<p>Департамент науки и инноваций; Департамент по обеспечению качества образования; Бизнес-инкубатор «Орех»; Пространство коллективной работы «Точка кипения»-СВФУ; Центр студенческих инициатив; Студенческое научное общество (СНО); Центр физического воспитания и развития студенческого спорта</p>	
Гражданско-патриотический блок	<p>Отечество, служение, патриотизм, гражданственность историческая память, традиции, культура, волонтерство, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p>	<p>Управление студенческим развитием; Департамент по безопасности жизнедеятельности; Координационный центр по профилактике экстремизма и терроризма; Юридическая клиника ЮФ; Учебные подразделения СВФУ; Отдел организационно-педагогической работы со студентами студенческого городка; Департамент международного сотрудничества; Студенческие объединения Исторический факультет; Центр физического воспитания и развития студенческого спорта; Военно-учебный центр; Штаб #МЫВМЕСТЕ СВФУ Совет ветеранов ЯГУ-СВФУ; Студенческий совет обучающихся; Первичная профсоюзная организация студентов; Департамент науки и инноваций; Учебные подразделения СВФУ; Отдел организационно-педагогической работы со студентами студенческого городка «Сергелях»; Российское общество «Знание»; Научная библиотека СВФУ.</p>	<p>Лекции Семинары Круглые столы Конкурсы Фестивали Встречи с ветеранами Встречи представителями власти или профессионального сообщества Показ документальных фильмов Культурно-просветительские мероприятия Спортивные мероприятия Научные конференции Проектная деятельность Диктанты Форумы</p>

На основе данных таблицы №2 в СВФУ сформирована комплексная система трансляции традиционных ценностей, обеспечена многоаспектность подходов к работе, созданы необходимые организационные условия, разработан разнообразный инструментарий.

Заключение

Проведённое исследование позволяет утверждать, что Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова выступает не просто образовательной организацией, но и полноценным субъектом государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. На примере СВФУ доказано, что университет способен институционализировать ценностные приоритеты, закреплённые в Указе Президента РФ № 809, через систему локальных нормативных актов, организационно-управленческих структур и разнообразных воспитательных практик.

Анализ нормативно-правовой базы федерального и локального уровней выявил многоуровневый характер защиты традиционных ценностей – от конституционных норм до конкретных положений, регламентирующих деятельность кураторов, совета родителей, студенческих объединений и профилактических структур. В исследовании систематизированы три ценностных блока (социально-семейный, трудовой и этический, гражданско-патриотический), для каждого из которых определены семантические маркеры, эмпирические основания и инструменты трансляции. Показано, что в СВФУ создана комплексная, межведомственная и многоаспектная система: она включает как образовательные механизмы (курс «Основы российской государственности», военную подготовку, гуманитарные дисциплины), так и внеучебные (волонтерство, встречи с ветеранами, конкурсы, фестивали, проектную деятельность), а также социально-поддерживающие меры (фонд защиты обучающихся, юридическая клиника, создание пространств для материнства и детства).

Вместе с тем, опираясь на выявленные структурные элементы, можно обозначить перспективы и возможные трудности. Перспективы связаны с дальнейшей модернизацией системы (цифровизация воспитательной работы, расширение межвузовского обмена практиками) и усилением обратной связи (регулярные социологические замеры ценностных ориентаций молодёжи). Ключевой трудностью остаётся риск формализации мероприятий, когда декларируемые ценности не переходят в личностные убеждения студентов из-за шаблонного подхода, перегруженности отчётностью или недостаточной подготовки кураторов. Преодоление этого риска требует постоянного рефлексивного мониторинга и вовлечения самих студентов в проектирование ценностно-ориентированной деятельности.

Таким образом, опыт СВФУ может служить моделью для других российских вузов, стремящихся выстроить системную работу по укреплению традиционных ценностей в поликультурной и геополитически чувствительной среде. Дальнейшие исследования целесообразно направить на сравнительный анализ эффективности различных инструментов трансляции ценностей и на изучение долгосрочного влияния университетской политики на гражданскую идентичность выпускников.

Литература

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. Голосованием 12 декабря 1993 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202210060013>

2. Указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» // Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202511250024>

3. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции указов Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35, от 17 июля 2025 г. №487) [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/70828330/>

4. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502?erid=LjN8K8S>

5. Гукаленко О.В. Методология воспитания патриотизма и социальной ответственности обучающихся на основе приобщения к традиционным российским ценностям / О.В. Гукаленко // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 4. – С. 2-9. DOI: 10.18137/RNU.HET.24.04.P.002

6. Гукаленко, О.В. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских ценностей / О.В. Гукаленко, Л.Ю. Максимова, И.Ю. Фроленкова // Воспитание и наставничество в условиях цифровой трансформации образования: теория и практика: монография / под редакцией О. В. Гукаленко, Л.Ю. Максимовой, И.Ю. Фроленковой. – М.: МАКС Пресс, 2024. – 600 с. – С. 17-31

7. Евсина Т.А К вопросу понимания коллективизма как ценности отечественной традиционной культуры / Т.А. Евсина // Общество: философия, история, культура. – 2024. – № 6 (122). – С. 98-104. <https://doi.org/10.24158/fik.2024.6.14>

8. Шамионов Р.М., Аренков А.П. Ценностные отношения и гражданская идентичность молодежи // Человек. Сообщество. Управление. – 2016, Т. 17, № 3. – С. 35-48.

9. Дробижина Л.М., Рыжова С.В. Российская идентичность и межэтническая толерантность // Социальные факторы консолидации Российского общества: социологическое измерение / Под ред. чл.-корр. РАН М.К. Горшкова. М., Новый хронограф, 2010. – С. 116-135.

10. Чижакова Г.И. Развитие ценностных представлений в отечественной педагогике: кол. монография // Развитие личности в условиях обновленного образования / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. С. 232–273. <https://doi.org/10.12731/2658-4034-2025-16-3-784>

11. Залесский М. Л., Винник В. К. Ценностные приоритеты первокурсников экономического вуза в контексте изучения дисциплины «Основы российской государственности» // Челябинский гуманитарий. 2025. № 4 (73). С. 50–57. <https://doi.org/10.47475/1999-5407-2025-73-4-50-57>

12. Концепция воспитательной деятельности в СВФУ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/strukturnye-podrazdeleya/usr/vd/>

13. Программа развития молодежной политики СВФУ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/strukturnye-podrazdeleya/usr/vd/>

14. Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс]. URL: <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/strukturnye-podrazdeleya/usr/vd/>

Интернет-ресурсы

1. <http://publication.pravo.gov.ru>
2. <https://base.garant.ru>
3. <https://www.s-vfu.ru>

References

1. The Constitution of the Russian Federation: adopted by the Parliament. By vote on December 12, 1993 // Official Internet portal of legal information. [electronic resource]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202210060013>

2. Decree of the President of the Russian Federation No. 858 dated November 25, 2025 «On the Strategy of the State National Policy of the Russian Federation for the period up to 2036» // Official Internet Portal of Legal Information. [electronic resource]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202511250024>

3. Decree of the President of the Russian Federation No. 808 dated December 24, 2014 «On Approval of the Fundamentals of State Cultural Policy» (as amended by Decrees of the President of the Russian Federation No. 35 dated January 25, 2023, No. 487 dated July 17, 2025) [Electronic resource]. URL: <https://base.garant.ru/70828330/>

4. Decree of the President of the Russian Federation No. 809 dated November 09, 2022 «On Approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values» // Official Website of the President of Russia. [electronic resource]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502?erid=LjN8K8S>

5. Gukalenko O.V. Methodology of education of patriotism and social responsibility of students on the basis of familiarization with traditional Russian values / O.V. Gukalenko // Higher education today. – 2024. – No. 4. – pp. 2-9. DOI: 10.18137/RNU.HET.24.04.P.002

6. Gukalenko, O.V. Education of a harmoniously developed and socially responsible personality based on traditional Russian values / O.V. Gukalenko, L.Y. Maksimova, I.Y. Frolenkova // Upbringing and mentoring in the context of digital transformation of education: theory and practice: a monograph / edited by O. V. Gukalenko, L. Y. Maksimova, I.Y. Frolenkova. – M.: MAKS Press, 2024. – 600 p. – pp. 17-31

7. Evsina T.A. On the question of understanding collectivism as a value of Russian traditional culture / T.A. Evsina // Society: philosophy, history, culture. – 2024. – № 6 (122). – Pp. 98-104. <https://doi.org/10.24158/fik.2024.6.14>

8. Shamionov R.M., Arenkov A.P. Value relations and civic identity of youth. Community. Management. – 2016, vol. 17, No. 3, pp. 35-48.

9. Drobizheva L.M., Ryzhova S.V. Russian identity and interethnic tolerance // Social factors of consolidation of Russian society: a sociological dimension / Edited by Corresponding member. RAS M.K. Gorshkova, M., New Chronograph, 2010. pp. 116-135.

10. Chizhakova G.I. The development of value concepts in Russian pedagogy: Col.the monograph // Personal development in the context of a renewed education / Krasnoyarsk State Pedagogical University V.P. Astafiev University. Krasnoyarsk, 2014. pp. 232-273. <https://doi.org/10.12731/2658-4034-2025-16-3-784>

11. Zalessky M. L., Vinnik V. K. Value priorities of first-year students of an economic university in the context of studying the discipline «Fundamentals of Russian statehood» // Chelyabinsk Humanities. 2025. No. 4 (73). pp. 50-57. <https://doi.org/10.47475/1999-5407-2025-73-4-50-57>

12. The concept of educational activities in NEFU [Electronic resource]. URL: <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/strukturnye-podrazdeleya/usr/vd/>

13. NEFU Youth Policy Development Program [Electronic resource]. URL: <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/strukturnye-podrazdeleya/usr/vd/>

14. The work program of education of students mastering educational programs of higher education [Electronic resource]. URL: <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/strukturnye-podrazdeleya/usr/vd/>

Online sources

1. <http://publication.pravo.gov.ru>
2. <https://base.garant.ru>
3. <https://www.s-vfu.ru>

Сведения об авторе

ШИШКИНА Светлана Кирилловна – старший преподаватель, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», ORCID: 0009-0009-2913-003X, e-mail: Sh_sveta_7@mail.ru

About the author

SHISHKINA Svetlana Kirillovna – Senior Lecturer, M. K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russian Federation, ORCID: 0009-0009-2913-003X, e-mail: Sh_sveta_7@mail.ru

Конфликт интересов

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Conflict of interests

The author declares that he has no conflict of interest

Поступила в редакцию / Received 03.03.2026

Поступила после рецензирования/ Revised 11.04.2026

Принята к публикации / Accepted 19.05.2026