

УДК 378:355 (571.56) (091)

<https://doi.org/10.25587/2587-5612-2026-2-94-101>

Оригинальная научная статья

История Якутской национальной военной школы (1926-1941)

А.И. Макарова,

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова,

Якутск, Российская Федерация

✉ if_aim@mail.ru

Аннотация: Статья посвящена истории Якутской национальной военной школы (ЯНВШ) (1926–1941), сыгравшей ключевую роль в подготовке младших командиров и красноармейцев запаса для Якутии. В работе рассматриваются история создания и деятельности школы, учебная программа, вклад в подготовку военных кадров из числа населения Якутской АССР. На основе архивных и опубликованных источников раскрывается роль ЯНВШ в укреплении обороноспособности страны и развитии системы военного образования в Якутии. Показан вклад выпускников школы в военные конфликты предвоенного периода и в победу в Великой Отечественной войне. Подчеркивается значение школы для развития региона и формирования патриотических традиций.

Ключевые слова: военная история, военное образование, Красная армия, Якутская военная школа, подготовка кадров РККА, младший командный состав.

Финансирование. Исследование не имело финансовой поддержки.

Для цитирования: Макарова А.И. История Якутской национальной военной школы (1926-1941). *Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. Vestnik of North-Eastern Federal University. Серия «Общественные науки. Social science».* 2026, № 2(42): С. 94-101. DOI: 10.25587/2587-5612-2026-2-94-101

Original article

History of the Yakut National Military School (1926-1941)

Agrafena I. Makarova

M.K. Ammosov North-Eastern Federal University,

Yakutsk, Russian Federation

✉ if_aim@mail.ru

Abstract: The article is devoted to the history of the Yakut National Military School (YNM) (1926–1941), which played a key role in the training of junior commanders and reserve Red Army soldiers for Yakutia. The work examines the history of the school's establishment and activities, its curriculum, and its contribution to the training of military personnel from the population of the Yakut Autonomous Soviet Socialist Republic. Based on archival and published sources, the article reveals the role of the YNM in strengthening the country's defense capabilities and developing the military education system in Yakutia. The contribution of school graduates to the military conflicts of the pre-war period and to the victory in the Great Patriotic War is shown. The importance of the school for the development of the region and the formation of patriotic traditions is emphasized.

Keywords: military history, military education, the Red Army, the Yakut Military School, training of personnel for the Red Army, junior command personnel.

Funding. No funding was received for writing this manuscript.

For citation: Agrafena .I. Makarova. History of the Yakut National Military School (1926-1941) . *Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. Vestnik of North-Eastern Federal University. Серия «Общественные науки. Social science».* 2026, № 2(42): P. 94-101. DOI: 10.25587/2587-5612-2026-2-94-101

Введение

Военное образование в Якутии – это особая страница в летописи региона. Оно зарождалось в сложных исторических условиях, развивалось вопреки трудностям и неизменно отвечало вызовам времени. В текущем году исполняется 100 лет с момента основания Якутской национальной военной школы [далее – ЯНВШ], что подчеркивает значимость данной вехи в истории региона. Актуальность обращения к этой теме сегодня высока. В условиях глобальных вызовов и трансформации системы международной безопасности возрастает значение преемственности воинских традиций; совершенствования методов военно-патриотического воспитания; интеграции исторического опыта в современные образовательные практики.

Историография темы национальных формирований РККА в рассматриваемый период невелика. Вопросы истории национальных формирований в 1920-30-е гг. затрагивались в работах А.Ю. Безугольного [1], Б.Г. Кадырова [2]. Одним из первых кто изучил историю военного образования в Якутии, в частности ЯНВШ был П.Н. Токарев [3]. В своем фундаментальном труде по истории военного комиссариата в Якутии он рассмотрел историю школы, уделил внимание командному составу и курсантам. По истории ЯНВШ следует отметить также книгу краеведа К.Г. Гурьева [4]. В книге автор основной упор сделал на краткие биографии выпускников и командиров школы. Всего им представлено 890 биографических справок.

Цель данной работы – изучить историю создания и деятельности Якутской национальной военной школы. Теоретическая значимость исследования состоит в восполнении существующего пробела в изучении истории данного военно-учебного заведения.

Материалы и методы

Основу данного исследования составляют неопубликованные архивные материалы Национального архива Республики Саха (Якутия), которые представляют собой ценный источник первичной информации. Но к сожалению, до сих пор ряд архивных документов, относящихся к деятельности и составу Якутской национальной военной школы, находятся под грифом секретно. Кроме того, в работе были использованы материалы книг П.Н. Токарева, К.Г. Гурьева.

В работе над научной статьей мы опирались на принципы объективности и историзма. Для достижения поставленной цели использовались историко-генетический и нарративный методы.

Обсуждение и результаты

После окончания гражданской войны в Советской России встали вопросы укрепления обороноспособности страны. Одним из главных направлений стало создание национальных военных кадров. Создание национальных воинских формирований стало также следствием политической эмансипации национальных регионов Советского Союза. В это время активно проводилась политика коренизации, направленная на поддержку национальных кадров, развитие культур и языков народов СССР.

В конце ноября-начале декабря 1924 г. на Пленуме Революционного военного совета СССР произошли важные изменения в политике по отношению к национальным формированиям. 28 ноября 1924 г. М.В. Фрунзе, нарком по военным и морским делам, представил доклад «О национальных формированиях». В нем он изложил основные принципы новой концепции национального строительства в армии. Эта концепция основывалась на полном равноправии всех народов СССР, учете их интересов в военном деле и постепенном переносе центра тяжести с использования в войсках славянских контингентов на национальные

[1, с. 59]. По итогам Пленума была принята резолюция «О национальных формированиях», включающая тридцать семь тезисов. В них были изложены ключевые требования к плану национального строительства, рассчитанного на пять лет. С 1925 г. началась реализация этой программы, которая в 1927 г. была скорректирована и фактически стала новой стратегией.

Идею создания национальной военной школы в Якутске заложил председатель Якутского Центрального исполнительного комитета (ЯЦИК) П.А. Ойунский. По ходатайству правительства Якутии и во исполнение приказа РВС СССР №661/132, приказа командующего войсками Сибирского военного округа №413/63 от 8 сентября 1925 г. в Якутске было положено начало формирования Якутской военной школы МКС РККА [3, с. 58]. Основной целью военно-учебного заведения была подготовка младшего командного состава и специалистов стрелкового полка.

Школа изначально называлась Якутской военной школой, но с 1928 г. в приказах начальника учреждения появилось новое название – Якутская национальная военная школа. Это название сохранялось до ее расформирования. Как отмечает П.Н. Токарев, неясно, кто предложил использовать слово «национальный» [3, с.73]. В 1935 г. Постановлением Президиума ЦИК ЯАССР ЯНВШ было присвоено имя героя гражданской войны в Якутии И. Алексеева [3, с. 81].

Якутская военная школа начала свою работу в феврале 1926 г. Для размещения учебного заведения были выделены четыре жилых здания, расположенных на улице Октябрьской. На 1 апреля 1926 г. контингент курсантов насчитывал 40 человек, из которых 7 были представителями рабочего класса, 27 – крестьянства, а 6 – служащими. Этнический состав курсантов был следующим: русские – 16 человек, украинцы – 1, якуты – 19, татары – 2 и тунгусы – 2 [3, с.61].

В первый год формирования учебного заведения почти половина добровольцев оказалась непригодной для прохождения военной службы по состоянию здоровья или иным причинам. Добровольцы, поступающие в военную школу, должны были соответствовать следующим требованиям:

1. Возраст от 20 до 24 лет включительно.

2. Базовые навыки грамотности: умение читать, писать и выполнять четыре арифметических действия. Исключения делались для неграмотных рабочих и батраков, которых могло быть не более 25% от общего числа поступающих.

3. При прочих равных условиях предпочтение отдавалось тем, кто служил в Красной Армии или красных партизанских отрядах.

В Инструкции по вербовке добровольцев в Якутскую военную школу подчеркивалось, что среди принятых должно быть не менее 80% рабочих, батраков и крестьян-бедняков, а также 50% членов партии и комсомольцев. Для отбора добровольцев в военную школу по округам создавались отборочные комиссии в составе члена правительства, представителей ВКП(б) и ВЛКСМ, профсоюзов, уполномоченного ОГПУ, 2 врачей [5, л.436, 437].

Обучение в школе длилось 11 месяцев и состояло из стрелкового и пулеметного отделений. Пулеметное отделение делилось на группы по ручному и станковому пулеметам. По данным за 1932–1933 учебный год, в стрелковом отделении было четыре группы, а в пулеметном – две группы по ручному пулемету и одна по станковому. В каждой группе обучалось от семи до двенадцати человек [6, л. 89-93].

Программа обучения была весьма обширная и предусматривала военную тактику, топографию, стрелковое дело, химическое дело, саперно-маскировочное дело, изучение

уставов РККА, политическую грамоту, общеобразовательные дисциплины и физическую культуру и спорт. Например, по военной тактической подготовке курсантов учили использовать местность и местные объекты для укрытия, наблюдения, обороны и стрельбы. Им объясняли, как правильно выбирать позиции, вести прицельный огонь, а также координировать действия стрелков и пулеметчиков [5, л. 431].

В школе был определен строгий распорядок дня. Подъем в 6 утра, затем до 7.00 утренний осмотр, прогулка и физзарядка. После завтрака в 8.00 начинались занятия, которые продолжались до 13.55. После обеда до 16.00 курсанты уходили на так называемый «мертвый час», после которого до ужина давалось время для чистки оружия, самоподготовки. После ужина в 18.30 занимались внешкольной работой. В 21.45 начинали вечернюю зарядку и в 23.00 объявлялся отбой [5, л. 505].

Учебный год состоял из зимнего – по май включительно и летнего периодов обучения и лагерные сборы. Летом курсанты выезжали на полевой лагерь на берегу озера Ытык-Кюель под Чочур Мыраном [7, л.1]. Распорядок дня летнего лагерного периода был еще более напряженным. Подъем в 5 утра, в день проводилось по 10 уроков продолжительностью по 50 минут. В вечернее время проводилась партийно-массовая работа [4, с.7].

Особое внимание уделялось физической закалке. Курсанты добивались высоких результатов на республиканских и всесоюзных соревнованиях по стрельбе и лыжным гонкам. Яркими примерами стали лыжный переход Якутск–Хабаровск в 1933 г. (более 2 000 км); третье место на Всесоюзных стрелковых соревнованиях 1938 г. в Москве [8].



Рис. 1. Курсанты в летнем лагере ЯВШ. 1935 г.
Fig. 1. Cadets at the YAVSH summer camp. 1935.

Ввиду недостатка архивных материалов, анализ динамики численности курсантов представляется затруднительным. Согласно данным, представленным К.Г. Гурьевым, в 1929 г. школу окончили 48 человек, в 1930 г. – 52, в 1931 г. – 65, в 1932 г. – 64, в 1934 г. – 61, в 1935 г. – 58, в 1936 г. – 60, в 1938 г. – 64, а в 1940 г. – 66 [4, с. 7-8]. К сожалению, автор книги не ссылается на источники. В рамках данного исследования возникла необходимость уточнения представленных данных, однако осуществить это оказалось затруднительным. Многие документы, касающиеся преподавательского состава и курсантов, недоступны для исследователей ввиду наличия на них грифа «секретно». Это существенно ограничивает возможности проведения анализа и формирования объективных выводов по изучаемому вопросу.

В ходе работы были обнаружены архивные документы, которые позволяют скорректировать информацию, предоставленную Гурьевым. Так, согласно приказу №18 от 22 сентября 1929 г., школу окончили 16 курсантов, все из которых были удостоены звания «младшего командира РККА» [5, л. 428]. В 1940 г. приказом от 25 августа №269, было выпущено 62 человека, из которых 60 курсантов получили звание младшего командира, а 2 человека были награждены званием помощника командира взвода (помкомвзвод) [7, л. 38-39].

Эти показатели позволяют проследить общую тенденцию к увеличению числа выпускников в течение данного временного отрезка.

Таблица 1 [6, л. 89-93.]

Сведения о составе курсантов ЯНВШ за 1932-1933 уч.г.

Table 1

Information about the composition of the YANVSH cadets in 1932-1933

Районы	Количество курсантов	Социальный состав	Количество курсантов
Булунский	1	Бедняк	5
Верхоянский	1	Бедняк-колхозник	31
Вилуйский	9	Средняк-колхозник	10
Западно-Кангаласский	5	Батрак-колхозник	10
Ленский	6	Батрак	2
Мегежекский (Нюрбинский)	4	Средняк	1
Мегино-Кангаласский	3	Рабочий	6
Намский	5		
Олекминский	12		
Сунтарский	5		
Таттинский	3		
Тимптонский	1		
Томмотский	2		
Усть-Майский	2		
Чурапчинский	6		
Всего курсантов	65	Всего курсантов	65

По данным таблицы, в 1932–1933 учебном году в военной школе обучалось 65 курсантов из 14 районов. Распределение было неравномерным. Больше всего курсантов было из Олёкминского района – 18,4%, Вилуйского – 13,8%, а также из Ленского и Чурапчинского – по 9,2% каждый. Социальный состав курсантов был разнообразным. Большинство (47,7%) происходили из бедных крестьянских семей. Военная школа в основном набирала студентов из колхозной среды, отдавая предпочтение беднякам и батракам. Это соответ-

ствовало социальной политике того времени, направленной на вовлечение малоимущих в военную подготовку.

Якутская национальная военная школа за период с 1926 по 1941 годы выпустила 14 наборов курсантов [3, с. 86]. Первыми средними командирами стали выпускники школы С. Максимов, К. Константинов, Д. Оллонов, И. Жирков, С. Соколов, К. Догоров, Г. Попов, М. Винокуров.

Последний набор 1941 г. в связи с расформированием не был выпущен. Выпускники ЯНВШ показали мужество и героизм на Хасане и Халхин-Голе. С началом Великой Отечественной войны они одними из первых отправились на фронт. Там они проявили себя как отважные командиры отделений и помкомвзводов.

Из стен школы вышел Герой Советского Союза майор Николай Николаевич Чусовской – участник Великой Отечественной войны, командир батальона 172-го гвардейского стрелкового полка 57-й гвардейской стрелковой дивизии 8-й гвардейской армии 1-го Белорусского фронта. 18 апреля 1945 г. при дальнейшем продвижении к Берлину, батальон Чусовского, выдвинувшись далеко вперед, попал к вечеру в очень тяжёлое положение, оказавшись в полуокружении контратакующего противника. У бойцов подходил к концу боезапас. Дождавшись сумерек, воины батальона неожиданным налётом захватили склад боеприпасов противника, где были противотанковые гранаты и «фаустпатроны». За умелое командование батальоном и проявленные при этом мужество и героизм Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 мая 1945 г. гвардии капитану Н.Н. Чусовскому присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» [4, с. 164-165].

Многие выпускники посвятили служению Отечеству: И.Ф. Ларионов, Г.В. Наумов, Г.Е. Попов, Г.Д. Жегусов, С.И. Попов и др. Например, Иван Федорович Ларионов был одним из лучших выпускников 1937 г. После окончания школы продолжил учебу в Свердловском военно-пехотном училище, затем вернувшись на родине в 1939 г. стал работать командиром отделения в ЯНВШ. С первых дней войны он сражался на передовой. В октябре 1942 г., благодаря своему опыту в подготовке курсантов, его назначили командиром учебного батальона 31-го запасного стрелкового полка 10-й запасной стрелковой бригады. Бригада готовила младших командиров для Юго-Западного, Степного, Донского, Центрального и 1-го Белорусского фронтов. После войны Ларионов продолжил службу в армии [4, с. 94-95].

Выпускники ЯНВШ были ключевыми фигурами в военно-патриотическом воспитании населения, особенно молодежи в районах. П.Н. Токарев вспоминает Серафима Петровича Аммосова, выпускника ЯНВШ, как особенно яркого человека [3, с.98]. С.П. Аммосов не получил формального образования, но самостоятельно научился читать и писать. В 1934 г. он поступил в ЯНВШ, а после окончания был назначен управляющим Усть-Алданской районной конторы заготскот. Через год возглавил Районный совет ОСОАВИАХИМа. В мае 1939 г. решением райкома ВКП(б) его приняли в партию и назначили заведующим военным отделом райкома. Имел звание младшего политрука. С 1944 г. до своей смерти в мае 1947 г. был секретарем Усть-Алданского райкома ВКП(б) по кадрам. Во время войны не был призван на фронт из-за туберкулеза. 22 января 1947 г., из-за продолжительной болезни, скончался в возрасте 34 лет. В годы войны на фронт не был призван, т.к. заболел туберкулезом. 22 января 1947 г. из-за продолжительной болезни скончался в возрасте 34 лет [9, л. 5-7.].

Заключение

Якутская национальная военная школа сыграла значимую роль в истории Якутии и в укреплении обороноспособности Советского Союза. Её создание стало ответом на потребность в подготовке младших командиров из числа местного населения – людей, знающих язык, культуру и особенности региона, способных эффективно обучать и организовывать военные подразделения. Якутская национальная военная школа просуществовала 15 лет и подготовила более 800 младших командиров.

Выпускники ЯНВШ проявили себя как в мирное время, так и на полях сражений. В мирное время они работали в советских и партийных органах, милиции, руководили местными отделами Осоавиахима, становились бригадирами в колхозах, возглавляли комсомольские и спортивные организации. В военных конфликтах предвоенного периода выпускники участвовали в боях на КВЖД, у озера Хасан и на реке Халхин-Гол. В годы Великой Отечественной войны воспитанники школы сражались на разных фронтах, участвовали в разгроме Квантунской армии в 1945 г. Многие были удостоены государственных наград, а Н.Н. Чусовской удостоен звания Героя Советского Союза.

Литература

1. Безугольный А.Ю. Национальные формирования РККА в 1930-е гг. // *Oriental Studies*. 2016. №5. С. 58-70.
2. Кадыров, Б. Г. Национальные военно-учебные заведения на территории Татарской республики в 1920-1930-е гг. // *Гасырлар авазы – Эхо веков*. 2008. №1-2, С. 94-98.
3. Токарев П.Н. История военного комиссариата Республики Саха (Якутия). Ч.1. Якутск, 2000.
4. Гурьев К.Н. Воспитанники Якутской военной школы в боях и в труде. Якутск, 2005.
5. Национальный архив Республики Саха (Якутия) (далее – НА РС (Я)). Ф. Р.597. Оп.1. Д.8.
6. НА РС (Я). Ф. Р.597. Оп.1. Д.11.
7. НА РС (Я). Ф. Р.597. Оп.1. Д.20.
8. Школа профессиональных воинов-якутян, давшая многих героев Великой Отечественной // ГКУ РС (Я) «Национальный архив Республики Саха (Якутия)»: офиц. сайт. Якутск. <https://archivesakha.ru/2025/06/03/shkola-professionalnyh-voinov-yakutyany-davshaya-mnogih-geroev-velikoj-otechestvennoj/> Дата обращения: 31.03.2026.
9. НА РС (Я). Ф. П.3. Оп.156. Д.120.

References

1. Bezugolny, A.Yu. National Formations of the Red Army in the 1930s // *Oriental Studies*. 2016. No. 5, pp. 58-70.
2. Kadyrov, B. G. National military educational institutions in the territory of the Tatar Republic in the 1920s and 1930s // *Gasyrlar avazy – Echo of centuries*. 2008. No.1-2, pp. 94-98.
3. Tokarev P.N. History of the Military Commissariat of the Republic of Sakha (Yakutia). Ch.1. Yakutsk, 2000.
4. Guryev K.N. Pupils of the Yakut military school in battle and in labor. Yakutsk, 2005.
5. Nacional'nyj arhiv RS (Ya) (dalee – NA RS(Ya)). F. R.597. Op.1. D.8.
6. NA RS(Ya). F. R.597. Op.1. D.11.
7. NA RS(Ya). F. R. 597. Op.1. D.20.
8. The school of professional Yakut warriors, which produced many heroes of the Great Patriotic War // GKU RS(Ya) «National Archive of the Republic of Sakha (Yakutia)»: official. website. Yakutsk. <https://archivesakha.ru/2025/06/03/shkola-professionalnyh-voinov-yakutyany-davshaya-mnogih-geroev-velikoj-otechestvennoj/> / Date of request: 03/31/2026.
9. NA RS(Ya). F. P.3. Op.156. D.120.

Сведения об авторе

МАКАРОВА Аграфена Иннокентьевна – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «История, обществознание и политология», Исторический факультет, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова

E-mail: if_aim@mail.ru

About the author

MAKAROVA Agrafena Innokentievna – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of History, Social Science and Political Science, Faculty of History, M. K. Ammosov North-Eastern Federal University

Конфликт интересов

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Conflict of interests

The author declares that he has no conflict of interest

Поступила в редакцию / Received 15.03.2026

Поступила после рецензирования/ Revised 17.04.2026

Принята к публикации / Accepted 21.05.2026